

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio Vaižganto progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Nijolė Krušienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio Vaižganto progimnazija 2020 metais organizavo priešmokyklinį ugdymą (PU), pradinį ugdymą (1-4 kl.) ir pagrindinį, pirmosios dalies, ugdymą (5-8 kl.). Mokinių skaičiaus kaita

Metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Mokinių skaičius metų pabaigoje	Mokinių skaičiaus pokytis per metus
2020	499	472	-27
2019	486	499	+13
2018	504	486	-15

Įstaigos veiklos prioritetiniai tikslai:

1. Tobulinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
2. Telkti progimnazijos bendruomenę kūrybiškai veikti kartu.
3. Tobulinti įgalinčią mokytis fizinę aplinką.

Pirmojo tikslo įgyvendinimui buvo planuojami uždaviniai: ugdyti mokinių kritinį mąstymą, efektyvinti skirtingų gebėjimų mokinių ugdymą. 2020 metų ugdymo organizavimo procesas buvo permainingas, kintantis, kupinas iššūkių dėl šalyje vyraujančios COVID-19 pandemijos. Prireikė bendruomenės sutelktumo, atsakingumo, lankstumo priimant įvairius ugdymo organizavimo ir veiklos sprendimus. Reguliuodami mokinių srautus taikėme kontaktinį, mišrųjį, nuotolinį ugdymą, įvairias ugdymo strategijas, ieškojome optimaliausių ugdymo metodų. Vertindami pokyčių galime teigti, jog pandemijos pradžioje, dirbant nuotoliniu būdu, svarbiausia buvo nepalikti nė vieno mokinio be kontakto su mokytojais. Tam prireikė skubios reakcijos į mokinių aplinkos situaciją informacinių technologijų aprūpinimo klausimais. Prireikė bendradarbiavimo ir kompetencijų gilinimo pedagoginiams darbuotojams, pagalbos mokiniams ir tėvams. Metodinėse grupėse organizuojamos refleksijos buvo tinkamiausias įrankis aptarti, įsivertinti sėkmes ir nesėkmes, spręsti iškilančias problemas. 2020 metų pabaigoje, dirbant nuotoliniu būdu, išsikėlėme tikslą: tobulinti nuotolinės pamokos kokybę, metodus, grįžtamojo ryšio su mokiniais palaikymą ir intensyvumą. Siekdami, kad gerėtų mokinių asmeninė mokymosi pažanga įstojome į Europos socialinio fondo agentūros ir Radviliškio rajono savivaldybės administracijos patvirtintą 2020 m. rugsėjo 18 d. startavusį projektą „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“, finansuojamą iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Projekto tikslas: pagerinti aštuntos

klasės mokinių standartizuotų rašymo testų rezultatus. Dalyvavimas projekte skatina naujai vertinti darbo rezultatus. Taikomi ugdymo organizavimo veiklos įsivertinimo įrankiai efektyvina ugdymo procesą, jį daro labiau individualizuotą ir orientuotą į kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmę. Parašytas neigiamas vertinimas nesprenžia problemos, neskatina mokinio save motyvuoti sėkmei, ypač nuotolinio ugdymo laikotarpiu, todėl grįžtamasis ryšys, jo įvaldymas ir institucionalizavimas duoda svarbiausią žinią mokiniui, kad jis yra svarbus mokytojui. Siekiant mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo, tikslųjų, gamtos, socialinių ir kitų mokslų srityse taikytos užduotys, kurios lavino mokinių kritinį mąstymą. COVID-19 situacija ir nuotolinis mokymas paskatino integruoti skaitmeninį ugdymo turinį, pvz: „Eduka klasė“. Šioje skaitmeninėje aplinkoje, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais, gebėjimus lavino 81% - pradinių klasių mokinių, 100% - 7b klasės mokinių. EMA elektroninė aplinka, diferencijuojant užduotis, taikyta 70% pradinių klasių ir 63% vyresniųjų klasių mokinių. Skaitymo platforma „Vyturys“ moksleiviams, ugdantis nuotoliniu būdu, nebuvo populiarūs dėl itin ilgo darbo kompiuteriu kiekvieną mokslo dieną dalyvaujant pamokose. Teigiamo bendruomenės vertinimo, ugdant mokinių skaitymo kompetencijas, sulaukė Ugdymo plėtotės centro skaitmeninė ugdymo priemonė, skirta pradinių klasių mokiniams, „Upelis“.

5-8 klasių mokiniai turėjo galimybę individualiai konsultuotis su dėstančiais mokytojais. Šia galimybe pasinaudojo: lietuvių kalbos konsultacijose – 15% mokinių, matematikos – 18%, anglų kalbos – 21%, fizikos – 13%, geografijos – 11%, gamtos ir žmogaus – 14% mokinių. Gerinant mokinių matematikos mokymosi pasiekimus buvo tęsiamos LL3 pokyčių projekto „Patirtinis mokymas(is) ugdymosi patrauklumui“ veiklos. Matematikos mokytojai dalinosi patirtimi, organizavo netradicinių metodų pristatymą. Analizavo dviejų stebimųjų klasių mokinių gebėjimus įvairiose matematikos ugdymo turinio srityse ir lygmenyse, vertino ugdymo(si) pokytį.

2020 metais atliktas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas parodė, kad penktų klasių mokinių, kuriems COVID-19 pandemijos aplinkoje teko per 70% ugdymo plane skirto laiko mokytis nuotoliniu būdu, ugdymosi rezultatai pakankami. Pasiekimų tyrimų rezultatai, lyginant su 2019 metais, buvo 3,9% aukštesni skaitymo srityje, bet žemesni pasaulio pažinimo srityje – 2,3% ir žemesni matematikos srityje – 9,8%. Įsivertindami mokyklos veiklos kokybę IQES sistemoje, išsiaiškinome aukščiausias vertes, kurias nurodo skirtingos bendruomenės narių grupės, pvz: mokytojų nuomone, aukščiausios vertės yra:

- mokiniams padedu pažinti jų gebėjimus – 3,8;
- mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti – 3,8;
- su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes – 3,5 ir kt.

Mokinių nuomone, aukščiausios vertės yra:

- per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau – 3,7;
- per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo – 3,5;
- man yra svarbu mokytis – 3,5 ir kt.

Tėvų nuomone, aukščiausios vertės yra:

- per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo – 3,5;
- mano vaikui yra svarbu mokytis – 3,5;
- mokantis nuotoliniu būdu, mano vaikui reikia daugiau pagalbos – 3,4 ir kt.

Pandeminės situacijos aplinkoje kai kurie ugdymo veiklos stebėsenos rodikliai pagerėjo, pvz: praleistų pamokų skaičius, sumažėjo 44%, lyginant su praėjusiais mokslo metais.

Kitas tikslas buvo telkti progimnazijos bendruomenę kūrybiškai veikti kartu, stengiantis stiprinti bendruomenės narių tapatumo jausmą, palaikant iniciatyvas. Organizuoti tradiciniai renginiai, šventės, atmintinos dienos telkė bendruomenę, aktyvino progimnazijos mokinius. Laisvės gynėjų diena, Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena paskatino prisijungti prie pasaulinės iniciatyvos, "We Remember", („Mes prisimename“). Pilietiškumo ugdymo diena subūrė Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimuose 1-4 ir 5-8 klasių mokinius. Minėdami Tolerancijos dieną, 3-4 klasių mokiniai diskutavo nepakantumo, netolerancijos mokykloje, klasėje, artimiausioje aplinkoje temomis, skaitė ir analizavo pasakas ir gamino „tolerancijos“ dėlionės. Nacionalinis

diktantas, kuriame 33 progimnazijos aštuntokai ir mokytojai rašė prozininkės, publicistės ir poetės, Lietuvos rašytojų sąjungos narės Birutės Jonuškaitės tekstą „Milinė“, leido pasitikrinti raštingumo gebėjimus. Mokiniai dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas – Šiluva“, skirtame Popiežiaus Jono Pauliaus II gimimo 100-osioms metinėms paminėti.

2020 m. rugsėjo 8 d. Radviliškio Vaižganto progimnazijos patalpose duris atvėrė renovuotas Kosminio modeliavimo muziejus. Atidarymo šventės svečius priėmė ir pasiekimus kosminio modeliavimo srityje pristatė muziejaus įkūrėjas, idėjos puoselėtojas, buvęs Kosminio modeliavimo būrelio vadovas, fizikos mokytojas ekspertas Viktoras Karmonas.

Mokytojų, mokinių ir tėvų kūrybinių darbų parodos, kuriose buvo eksponuojami kūrybiniai darbai: karpiniai, nėriniai, batikos, keramikos, odos, dekupažo, modeliavimo, vėlimo darbai, floristinės kompozicijos, paveikslai, telkė bendruomenę, skatino kūrybinę saviraišką.

Stengiantis palaikyti progimnazijos mokinių savivaldos iniciatyvas, 2020 m. vasario 14 d. vyko mokinių savivaldos inicijuota labdaros akcija „Pyragų diena“. 4-8 klasių bendruomenės prekiaavo kepiniais. Surinkta 569,91 €. Lėšos skirtos Šiaulių gyvūnų prieglaudai „Šiaulių letenėlė“.

Progimnazijos mokinių savivaldos nariai nuotoliniu būdu sveikino mokytojus Tarptautinės mokytojų dienos proga, organizavo virtualias klasių bendruomenių parodas – konkursus: „Moliūgai virtualioje realybėje“, „Eglutės žaisliukas“.

2020 metais buvo planuojama vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais. Vykdyta projektinė veikla LR Švietimo, kultūros ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte - „Olimpinis menas“. Pradinių klasių mokiniai ir mokytojai keturias savaites dalyvavo įvairiose veiklose: fizinis aktyvumas, sveika mityba, vaiko gerovė ir kokybiškas poilsis. 2020 m rugpjūčio 24-27 dienomis Radviliškio Vaižganto progimnazijoje aktyviems ir gerai besimokantiems pradinukams organizuota dieninė vasaros poilsio stovykla. Pradinukai pailsėjo dalyvaudami ekologinėje, kūrybinėje bei sportinėje veikloje. Dalis progimnazijos bendruomenės narių dalyvavo projekte „Europos mokyklų sporto diena – sportas savigarbai“, sausio-vasario mėnesiais -projekte „Kino klubas“, kurio tikslas yra plėtoti kino edukaciją bei didinti kino prieinamumą.

Švietimo mainų paramos fondas pagal „Erasmus+“ programą skyrė dotaciją Radviliškio Vaižganto progimnazijai vykdyti tarptautinio bendradarbiavimo veiklą „Innovation with CLIL – Experiencing CLIL with Erasmus+“ („CLIL metodas Erasmus+ veikloje“) pagal teiktą paraišką Nr. TBV-SK-2020-LT-0004. Projekto parengiamasis susitikimas, kuriam buvo skirta 475 €, turėjo vykti 2020 m. kovo 18–20 d. Slovakijoje, Bratislavoje. Dėl epidemijos Europoje susitikimas atidėtas iki 2021 m. lapkričio mėnesio. Dėl pandemijos neįvyko ir kiti finansuojami projektai: „Visatos paslaptys“, kuris buvo finansuotas pagal vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programą. Nevyko planuotų projektų: „Pažinkime gimtinę“, „Kultūros pasas“, „Visa mokykla šoka“ veiklos, neorganizuotos rajono anglų kalbos ir PU konferencijos. Tačiau pandemija nesutrukdė dalyvauti rajono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose. Rajone organizuotame „Žyniuko" konkurse tarp trečių klasių nugalėtojais tapo 2 mokiniai, laimėjo I ir II vietas. Tarp ketvirtų klasių „Žyniuko“ nugalėtojais tapo 2 mokiniai, laimėjo I ir II vietas. Rajono mokinių muzikos olimpiadoje 7 klasės mokinė laimėjo II vietą. Rajono meninio skaitymo konkurse 8 klasės mokinė iškovojė II vietą. Rajono 8 klasių mokinių dailės olimpiadoje nugalėtojais tapo 2 mokiniai, laimėjo I ir II vietas. Radviliškio bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių „Drasūs, stiprūs, vikrūs" varžybose progimnazijos 5-6 klasių mokinių komanda užėmė II vietą. Tarptautiniame vizualinių menų konkurse „LIDICE 2020", kuriame dalyvavo 22 216 darbų autorių iš 78 pasaulio šalių, laureatų diplomai buvo įteikti 4 progimnazijos mokiniams. Mokiniams apdovanojimai įteikti Čekijos Respublikos ambasadoje Vilniuje. Trečios klasės mokinės dalyvavo Tarptautiniame priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų konkurse „Lietuvių skaičiuočių pynė - 2020", jų kūrybiniai darbai, iliustruojant smulkiąją tautosakos rūšį -lietuvių skaičiuotes- įvertinti puikiai. Radviliškio Vaižganto progimnazijai Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje atstovavo 7 klasės mokinė ir tapo I turo nugalėtoja.

Gerinant palankią emocinę aplinką bendruomenėje buvo tęsiamos patyčių prevencinės programos Olweus veiklos. Organizuota netradicinio, socialinio-emocinio ugdymo diena „Mano emocijos: džiaugtis ar pykti...?“, atnaujinta Radviliškio Vaižganto progimnazijos mokinių skatinimo tvarka, įdiegta ir bendruomenei pristatyta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“, įrankis, leidžiantis mokiniams, jų tėvams anonimiškai informuoti apie patyčias mokykloje, o mokyklai – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą. Psichologas E.Karmaza progimnazijos mokiniams, tėvams, pedagogams skaitė paskaitas temomis: „Nuo patyčių link bendravimo“, „Vaiko motyvacija veikti, mokytis, siekti“, „Taisyklės ir ribos besimokantiems“.

Olweus programos, 2020 metų OPKUS apklausa, kurioje dalyvavo 3-8 klasių mokiniai, parodė, kad patyčių mastas progimnazijoje sumažėjo 4,6 % lyginant su 2019 m. rezultatais (2019 m.- 12,8 %, 2020 m. -8,2 %), 2020 metais ženkliai sumažėjo mokinių, niekam nepranešančių apie patyčias. 2019 m. tokių mokinių buvo 40 %, 2020 m. – 17,4 %.

Dėl karantino apribojimų neįvyko planuotas Teatro vakaras bendruomenės nariams, Olweus mokyklų bendruomenių susitikimas.

Įgyvendinant trečiąją progimnazijos veiklos tikslą, tobulintos edukacinės aplinkos, pakeistas sporto salės apšvietimas, kuris labai svarbus organizuojant fizinio ugdymo pamokas ir neformaliojo švietimo užsiėmimus tamsiaisiais metų mėnesiais. Suremontuota stogo danga, kurios pralaidumas buvo pastebėtas po stipresnio lietaus. Mokyklos fasado pusėje pakeista nusidėvėjusi, 48-erių metų senumo, tako danga, po renovacijos atidarytas Kosminio modeliavimo muziejus, pasibaigus pandemijos laikotarpiui, turėtų sulaukti lankytojų ne tik iš rajono, bet ir Radviliškio miesto svečių. Atliktas platus veiklos kokybės įšvertinimas nustatė aukščiausias vertes: ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 3,1; nuolatinis profesinis tobulėjimas – 3,0; ugdymo(si) tikslai – 3,0; mokyklos savivalda – 3,0; bendradarbiavimas su tėvais – 3,0. Žemiausios vertės teko šiems sritims: mokinių įšvertinimas – 2,6; įranga ir priemonės – 2,5; mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,5; mokymasis ne mokykloje – 2,5; aplinkų bendrakūra – 2,5. Esama tikrovė ir įtempta aplinka palietė gyvenimo ir veiklos aspektus. Švietimo įstaigoje teko kitaip dėlioti veiklos prioritetus ir akcentus, tačiau bendruomenės narių lankstumas, noras ir gebėjimas prisitaikyti prie iššūkių įrodė, jog gebame spręsti problemas. Džiaugiamės ženkliai patobulėjusiais mokytojų ir mokinių gebėjimais IKT srityje, nerimaujame dėl tų mokinių, kuriems saviizoliacija tapo sunkiai pakeliamu emociniu išbandymu, su jais daug dirbo Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai.

Progimnazijos darbuotojai ataskaitiniu laikotarpiu kėlė kvalifikaciją, dalyvavo „Mokytojų akademijos“ veiklose, nuotoliniuose seminaruose ir tarptautinėse stažuotėse. 2020 metais į laisvas darbo vietas organizuota dviejų pradinių klasių mokytojų atranka, atestuotas vienas mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Patvirtinta 2021-2023 metų progimnazijos veiklos strategija. Numatyti veiklos tikslai įgyvendinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti saugią aplinką progimnazijoje.	Atnaujinti darbuotojų saugos ir sveikatos bei personalo valdymo tvarkas.	Suvaldyta COVID-19 ekstremali situacija, suderinta ir patvirtinta darbuotojų, mokinių veikla, aplinkų priežiūra, saugumo	Siekdama užtikrinti saugią aplinką progimnazijoje, reagavau į COVID-19 ekstremalią situaciją. Grėsmei valdyti

	<p>Atnaujinti progimnazijos darbuotojų saugos ir sveikatos komiteta.</p> <p>Parengti saugaus elgesio instruktažų atmintinę, skirtą instruktuoti pradinių klasių mokinius.</p>	<p>laikymasis, pandemijos protrūkio ugdymo įstaigoje nenustatyta.</p> <p>Atnaujintas progimnazijos darbuotojų saugos ir sveikatos komitetas 2020-12-14 Nr. V-97-1 (1.4)</p> <p>Patvirtinta saugaus elgesio atmintinė, skirta instruktuoti pradinių klasių mokinius, organizuojant veiklas ugdymo įstaigoje, vykstant į pažintines išvykas. 2020-03-05 Nr. V-25 (1.4)</p>	<p>priimti svarbūs sprendimai Mokyklos taryboje, patvirtinta 12 direktoriaus įsakymų.</p> <p>Organizuotas nuotolinis, kontaktinis ir mišrusis mokinių ugdymas, reguliuoti asmenų srautai.</p> <p>Progimnazijos darbuotojai išmokyti dirbti ekstremaliomis sąlygomis.</p> <p>Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos, atlikdamas karantino sąlygų laikymosi kontrolės patikrinimą, pažeidimų nenustatė.</p> <p>Vadovaujantis LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymu 2011-06-02 Nr. A1-266/V-575 ir LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu, atnaujinau progimnazijos darbuotojų saugos ir sveikatos komitetą, kurį sudaro darbdavio deleguoti ir darbuotojus atstovaujantys nariai.</p> <p>Vadovavau pradinių klasių mokytojų darbo grupei, rengiant pradinių klasių mokiniams skirtą saugaus elgesio instruktažų atmintinę. Darbo grupė parengė saugaus elgesio instruktažų atmintinę pradinių klasių</p>
--	---	--	---

			<p>mokiniam.</p> <p>Instruktažų atmintine gali naudotis pradinių klasių mokytojai, organizuodami mokinių veiklas mokykloje ir kitose aplinkose.</p>
<p>1.2.Parengti progimnazijos strateginį planą</p>	<p>Vadovauti progimnazijos strateginio plano rengimui, numatyti švietimo įstaigos veiklos kryptis, prioritetus. Parengti strateginį planą, teikti steigėjui. Patvirtinti Radviliškio Vaižganto progimnazijos 2021-2023 metų strateginį planą.</p>	<p>Strateginiam planui pritarė Vaižganto progimnazijos taryba 2020-12-29, protokolo Nr. 4.</p> <p>Strateginiam planui pritarė Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktorius, 2021-01-06 įsak. A-6 (8.2)</p> <p>Patvirtintas Vaižganto progimnazijos 2021-2023 metų strateginis planas, direktoriaus įsakymas 2021-01-08 Nr. V-07(1.4)</p>	<p>Sudariau darbo grupę parengti strateginį planą 2019-09-09 įsakymas V-113-1 (1.4). Darbo grupė atliko progimnazijos veiklos ketverių metų analizę. Apibendrino IQES sistemoje atliktus tyrimus, apklausas, išsiaiškino ugdymo įstaigos stiprybes, silpnąsias puses, galimybes, grėsmes. Numatyta progimnazijos vizija 2021-2023 metams, kuri yra grindžiama įstaigos filosofija, vertybėmis:</p> <p>„kiekvienas bendruomenės narys tobulėdamas ir veikdamas gali būti lyderiu“.</p> <p>Progimnazijos misija atspindi švietimo įstaigos veiklos specifiką, t.y. kokybiškas mokymasis – lyderystės įgūdžiai priešmokykliniame ugdyme, pradiniam ugdyme ir pagrindinio ugdymo I dalyje. Numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai sutelkti į ugdymo kokybės gerinimą,</p>

		<p>asmens pažangą, lyderystę, į mokinio pastangas, į gebėjimą užsibrėžti nuosaikiai sunkius tikslus, mokytojo ir mokinio dialogą sutelkia į mokymosi sėkmę. Mokytojo dėmesį grįžtamajai informacijai veikiant ugdymo kokybę, suteikiant ugdymui prasingumo. Mokinio gebėjimui įsivertinti veiklos rezultatus, save motyvuojant sėkmei ir lyderystei, bei ugdantis asmens psichologinį atsparumą.</p> <p>Kita prioritėtinė veiklos kryptis orientuota į bendradarbiavimo kultūros tobulinimą nuolat besimokančioje organizacijoje. Bendradarbiavimas tarpusavyje bei su išorine aplinka skatina kolegialų grįžtamąjį ryšį bei profesinį dialogą, plėtoja pasidalytą lyderystę, telkia bendradarbiaujantį socialinių partnerių tinklą, orientuoja į progimnazijos viziją.</p> <p>Trečioji prioritėtinė veiklos kryptis – modernizuotos veiklos aplinkos. Dėmesys IKT plėtrai, kuriant palankią mokymosi kultūrą, įvaldant ekonomiškėnę įrangą, tobulinant</p>
--	--	---

			<p>mokytojų kompetencijas, motyvuojant ugdytinius mokymosi procese, gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus.</p>
<p>1.3.Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Į ugdymo procesą integruotas patirtinis mokymas(is), analizuoti mokinių pasiekimų pokyčiai, kuriais siekta pagerinti matematikos ugdymo(si) rezultatus.</p>	<p>Mokykloje įgyvendinamas savivaldybės pokyčių projektas LL3 „Patirtinis mokymas(is) – ugdymo(si) patrauklumui“, tikslas – gerinti mokinių matematikos pasiekimus. Dalyvaujant virtualiose tarptautinėse stažuotėse įgyta patirtis pritaikyta praktikoje - matematikos mokytojai paskatinti pamokose taikyti oponavimo metodą. Mokinių įtraukimas į pokyčio projekto veiklas, mokantis matematikos, pagerino individualius mokymosi rezultatus 28% mokinių.</p>	<p>Dalyvaudama rajono pokyčių projekto iniciatyvinėje komandoje, subūriau mokyklos LL3 pokyčių projekto komandą, kuri koordinavo ir vertino projekto „Patirtinis mokymas (is) – ugdymo(si) patrauklumui“ veiklas. Mokytojai organizavo atviras pamokas. Ištyrė ir analizavo mokinių matematikos žinias pagal dalyko ugdymo turinį ir veiklos sritis, nustatė mokymo(si) stipriąsias ir silpnąsias puses 5 veiklos srityse: skaičiai ir skaičiavimai, reiškiniai, lygtys, nelygybės, geometrija, stochastika, komunikavimas ir problemų sprendimas. Matematikos gebėjimų pokyčiai stebėti 6b, 7b klasėse, (2020-2021 m.m. – 7b, 8b klasėse), stebimose klasėse mokosi 57 mokiniai. Atlikta mokinių kognityvinių įgūdžių lyginamoji analizė. Pokyčiai: 30% mokinių moka organizuoti savo</p>

			<p>mokymąsi, įveikti sunkumus. 13% - geba nusistatyti mokymosi tikslus (2019 m. – 12,4%); 39% mokinių geba dirbti grupėse, mokytis su kitais; 35% - apmąsto savo mokymąsi ir siekia tolesnio tobulėjimo. Projekto dalyviai, matematikos mokytojai, mokėsi patys ir dalinosi gerąja darbo patirtimi su rajono mokytojais, pristatė netradicinius mokymo metodus: „Sugalvok sąlygą“, „Vartiklis“ ir kt. Pagerėjo individualūs mokinių matematikos mokymosi pasiekimai 28%.</p>
1.4. Tobulinti edukacines aplinkas.	Atlikti kapitalinius remonto darbus: sporto salės apšvietimo, progimnazijos tako fasado pusėje, stogo dalies.	<p>Sporto salės apšvietimas atitinka HN reikalavimus.</p> <p>Įrengtas saugus estetiškas takas.</p> <p>Suremontuota stogo danga.</p>	<p>Siekdama tobulinti edukacines aplinkas inicijavau kapitalinius remonto darbus. Atlikti kapitaliniai statybos remonto darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporto salės apšvietimas, pagerintos mokinių fizinio ugdymo, neformaliojo švietimo, sporto mokyklos mokinių treniruočių sąlygos. 2. Progimnazijos fasado pusėje įrengtas 175m² takas. 3. Sutvirtinta 2500m² stogo dalies danga, pakeista 10m² danga, kuri, ekspertų vertinimu, buvo netinkama eksploatuoti, po liūčių

	Po renovacijos atidaryti Kosminio modeliavimo muziejų.	2020 m. rugsėjo 9 d., po renovacijos, atidarytas Kosminio modeliavimo muziejus.	atsirasdavo sudrėkusių III aukšto lubų plotų, - dėl stipraus vėjo grėsė stogo sugadinimas. 4. Įsigyti baldai, atnaujintos muziejaus patalpos. Sudarytos sąlygos muziejuje organizuoti edukacinius užsiėmimus bendruomenės nariams ir miesto svečiams, įsteigta muziejininko pareigybė.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.	Progimnazijos internetinėje svetainėje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje.
3.2. Pandemijos metu organizuotas nuotolinis ir mišrusis mokinių ugdymas.	Parengtas progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas 2020-03-27 Nr. V-30-1 (1.4). Parengtas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, 2020-08-31 Nr. V-66-1 (1.4), 2020 m. balandžio mėnesį organizuota 5-8 klasių mokinių tėvų (globėjų) anketinė apklausa „Dėl nuotolinio mokymo(si) organizavimo“. Mokiniai aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis: abonento kortelėmis – 16 mok., planšetėmis – 49 mok., vaizdo kameromis – 3 mok.
3.3.	
3.4.	

3.5.	
------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų - tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms – ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, įkvėpti lyderystei.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

progimnazijos vadovė puikiai suvaldė pandemijos situacijos keliamus iššūkius. Dideli dėmesį skiria įstaigos kultūros tobulinimui. Įvykdė suplanuotą metų veiklos užduoties bei viršijo kai kurias sutarties vertinimo rodiklius. Įvertinimas labai geras.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Eugenija Paivkienė 2021-01-28

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Direktori įsėdi užduotis ir bei kuria suteikti vertinimo rodikliai išsėsti. Septyni atlikti pareigos spazyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Radviškio r. savivaldybės

mero pavaduotojas

Mindaugas Pauliukas

(vardas ir pavardė)

2021-03-01

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vijolė Paulienė 2021-03-01

(vardas ir pavardė)

(data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2021 m. kovo d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS NIJOLĖS KRUŠIENĖS
2021 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti pedagogų potencialą, palaikyti, plėtoti lyderystės gebėjimus bei įgūdžius.	Tobulinti progimnazijos pedagogų gebėjimus grįžtamojo ryšio, refleksijos srityje. Efektyvinti progimnazijos pedagogų asmeninės pažangos stebėseną.	2021 metais progimnazijos pedagogai dalyvauja projekte: „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“. Projekte dalyvauja matematikos, fizikos, lietuvių kalbos, istorijos, anglų kalbos mokytojai. Diegiama virtuali reflektavimo sistema 5–8 klasėse. Mokiniai, aktyviai dalyvaudami refleksijos procese, atpažįsta tobulintinas mokymosi sritis, labiau pasitiki savo jėgomis, stebi pažangą. Gereja mokymosi motyvacija, individuali mokinio pažanga. Organizuoti mokytojų pasiekimų ir asmeninio tobulėjimo pokalbiai (16 pokalbių). Suburtos kūrybinės mokytojų lyderių komandos, organizuojančios gerosios patirties sklaidą. Apibendrinta LL3 projekte „Patirtinis mokymą(sis) – ugdymo (si) patrauklumui“ įgyta mokytojų patirtis ir 7,8 kl. mokinių matematikos gebėjimai.

2. Dalyvauti savivaldybės komandoje, siekiančioje atnaujinti ugdymo turinį.	Dirbti Radviliškio rajono savivaldybės komandoje, įgyvendinančioje projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Dalyvaujant rajono savivaldybės komandoje, vykdomos projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklos. Atliekama mokyklos išteklių analizė dėl galimybių diegti Bendrosiose programose atnaujintą ugdymo turinį.
3. Progimnazijoje kurti šiuolaikišką, skatinančią tyrinėti, ugdančią mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo kompetencijas, aplinką.	Kurti STEAM „Atradimų laboratoriją“. Mokytojus supažindinti su STEAM taikymo metodu.	Aplankytos 2 STEAM laboratorijos. Parengtas STEAM laboratorijos projektas. Atlikti laboratorijos statybos – remonto darbai. Kuriama STEAM laboratorijos aplinka. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimas apie STEAM metodą, jo taikymą gamtos mokslų, technologijų, matematikos, menų srityse.

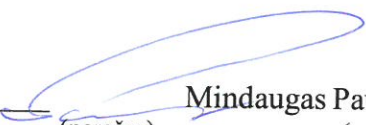
Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Žmogiškojo faktoriaus įtaka.
COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai.

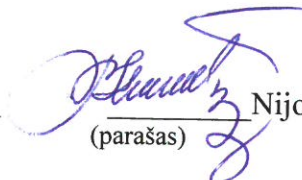
Savivaldybės mero pavaduotojas,
I. e. Savivaldybės mero pareigas,

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas) Mindaugas Pauliukas 2021-03-01
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas) Nijolė Krušienė 2021-03-01
(vardas ir pavardė) (data)