PATVIRTINTA

Vaižganto progimnazijos direktorės

Nijolės Krušienės

2021 - 02 - 10 įsakymo Nr. V – 19-1 (1.4)

**RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJA**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIKSLAS: 1. Stiprinti ugdymo kokybę, palaikančią asmens sėkmę, pažangą, lyderystę.** | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Įvykdymo**  **terminas** | **Lėšos** | **Laukiamas rezultatas** |
| 1.1.Tobulinti mokymo(si) procesus, gerinančius mokinių mokymosi pažangą.  1.2. Ugdymo procese tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas grįžtamojo ryšio, refleksijos srityje | * + 1. Ugdymo turinį pritaikyti skirtingų poreikių mokiniams:   - parengti dalykų modulių programas  - parinkti ugdymo turinį, metodus, priemones;  - parengti kelių lygių užduotis mokymuisi klasėje, namų darbams;  - ugdymo turinį koreguoti atsižvelgiant į nacionalinių NMPP rezultatus. | N. Krušienė  G. Krivickienė  V. Apšegienė | Vasario - gruodžio mėn. |  | Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui (si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui.  60 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikia mokiniams pagalbą, sudaro galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymosi pažangą ir spręsti iškilusias problemas.  Rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ ne mažiau 2,8. |
| 1.1.2. Vykdyti pamokų stebėseną:  -praktinio patyriminio mokymo taikymas (gamtamokslinių ir kitų  mokymų priemonių panaudojimas  pamokoje);  - ugdymo turinio diferencijavimas  ir individualizavimas atsižvelgiant į  mokinių gebėjimus;  -tikslingas IKT priemonių taikymas;  -skaitmeninio ugdymo turinio taikymas: Eduka klasė;  -elektroninės skaitmeninės platformos: „Vyturys“, EMA pratybos, e-TEST. | N. Krušienė  G. Krivickienė  V. Apšegienė | Vasario - gruodžio mėn. |  | Duomenų analizė, stebėsenos ir apklausos rezultatai: 30 proc. mokytojų taiko praktinį - patyriminį  mokymą, organizuoja laboratorinius darbus, tyrimus, eksperimentus . Ne mažiau kaip 10 % gamtos mokslų pamokų vyksta netradicinėse aplinkose.  80% mokytojų tikslingai  naudoja IKT, individualizuoja ir diferencijuoja užduotis. 10% mokinių pasiekia individualią mokymosi pažangą pagal savo gebėjimus ir poreikius. Pamokoje taikomi ugdymo metodai, skatina  50% pamokos laiko mokiniui aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti. 60% stebėtų pamokų mokytojai taiko informacijos šaltinius tyrinėja, atlieka kūrybines užduotis. |
| 1.1.3 . Tęsti rajono savivaldybės LL3 pokyčio projektą „Patirtinis mokymas (is) – ugdymo (si) patrauklumui“. | N. Krušienė  G. Krivickienė | Sausio – gruodžio mėn. |  | Patirtinio mokymo metodų taikymas matematikos pamokose padidėja iki 20 %, matematikos mokytojai mokinių veiklas organizuoja netradiciniu būdu ir  netradicinėse erdvėse. 8 klasių mokinių matematikos NMPP rodiklis padidėja 21 MT (nuo 495 MT 2019 m. iki 516 MT 2021 m.). |
| 1.1.4. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, organizuoti atviras, integruotas pamokas įgyvendinant grįžtamojo ryšio kultūrą.  1.1.5. Vykdyti nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus:  - 4,8 klasių mokinių NMPP  - 4 c klasės mokinių PIRLS tyrimai  1.1.6. Atlikti mokinių mokymosi pasiekimų pokyčių analizę:  - pusmečių;  - 8 kl. mokinių I pusmečio rezultatus palyginti su 8 kl. standartizuotų testų rezultatais;  - NMPP rezultatus su šalies progimnazijų vidurkiais.  1.1.7. Teikti pagalbą mokiniui:  - organizuoti dalykines konsultacijas;  - organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų,  - gabiems mokiniams;  - individualias konsultacijas, mokantis nuotoliniu būdu;  - turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.  1.2.1. Atlikti 5-8 klasių mokinių apklausą - Vertinimas ir įsivertinimas pamokose.  1.2.2. Atlikti tyrimą: 1,5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija. | G.Krivickienė  V.Apšegienė  G.Krivickienė  G.Krivickienė  G.Krivickienė  G.Krivickienė  G.Krivickienė | Sausio- gruodžio mėn.  Kovo – gegužės mėn.  Sausio, birželio mėn.  Spalio mėn.  Sausio- gruodžio mėn.  Kovo mėn.  Spalio mėn. |  | 75 proc. mokytojų dirba šiuolaikiškai, įdomiai, veiksmingai. Mokytojai bendradarbiauja, skleidžia gerąją darbo patirtį. Kiekvienas mokytojas stebi po 1 - 2 kolegos pamokas. 15% mokytojų organizuoja po 1 integruotą pamoką.  Organizuoja metodinę sklaidą:  VM-1 pamoką, MM-2 pamokas.  Išanalizuoti rezultatai ir  numatytos priemonės  mokinių pasiekimams  gerinti. NMPP rezultatai panaudoti ruošiant metinį veiklos planą.  Atlikta mokinių mokymosi pokyčių analizė Mokytojų taryboje ir individualiai, t.y. kuruojantis vadovas – mokytojas. Mokytojai yra parengę pamokos tobulinimo strategijas, atliepiančias skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.  Tikslingai diferencijuojama, individualizuojamas ugdymo turinys. Mokiniai patiria mokymosi sėkmę. Pagalbos specialistai, mokytojai teikia individualią mokymosi pagalbą mokiniams pamokose bei atliekant namų darbus.  60% tėvų (globėjų) teigiamai vertina vaikų daromą pažangą. Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono konkursuose, olimpiadose, varžybose. Rodiklis „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ gerėja iki 2,5.  Atliktas tyrimas, išanalizuoti ir aptarti tyrimo rezultatai, numatytos priemonės probleminių sričių tobulinimui.  Mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai aptarti su klasių auklėtojais, pagalbos teikimo specialistais, tėvais. Numatytos priemonės adaptacijos problemų mažinimui. |
|  |  |  |
| 1.2.3. Vykdyti ilgalaikį projektą „Reflektavimo sistemos diegimas rajono mokyklose“. | G. Krivickienė | Sausio- gruodžio mėn. |  | Vykdomas ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas, diegiama reflektavimo sistema Radviliškio rajono mokyklose ir progimnazijoje.  25% mokytojų naudoja „Reflektus“ elektroninę sistemą pamokose. Mokytojai, dalyvaujantys projekto veiklose, virtualią reflektavimo sistemą panaudoja 84 kartus. Mokiniai vykdo asmeninę ilgalaikę refleksiją „Reflektus“ sistemoje: 2 ir 4 klasių – 20% mokinių; 5-8 klasių – 40% mokinių.  Mokykloje projekto komanda atlieka etapinį aptarimą dėl  e-platformos taikymo efektyvumo. Ne mažiau kaip 15 % pedagogų, tiesiogiai nedalyvaujančių projekto veiklose, stebi ir perima patirtį. Refleksija naudojama kokybiškam grįžtamajam ryšiui, mokiniai gauna informaciją kaip efektyviau atlikti užduotis, kaip siekti numatyto tikslo. Gerėja mokinių mokymosi savireguliacija. |
| 1.2.4. Vykdyti mokinių asmeninės pažangos stebėseną. | G.Krivickienė | Sausio- gruodžio mėn. |  | 90% klasės auklėtojų, 2 kartus per metus, atlieka mokinių asmeninės pažangos, ugdymo rezultatų pokyčių analizę, aptaria individualiai su ugdytiniais, tėvais ugdymosi pokyčius.  Rodiklis: „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės “ siekia - 3,0. |
| 1.2.5. Organizuoti bendruomenės renginius:  -Metodinę dieną: „ Reflectus taikymo geroji patirtis;  - Apskritojo stalo diskusiją: „Mokytojai, tėvai, mokiniai apie mokymo ir mokymosi iššūkius“;  - Tėvų dieną; | G.Krivickienė | Gegužės mėn.  Gegužės mėn.  Lapkričio mėn. |  | 2-3 mokytojai pasidalins sėkmės istorijomis apie refleksijos taikymą, grįžtamąjį ryšį, mokinių ugdymo rezultatų pokyčius.  Diskusijos metu analizuojama mokinių, tėvų , mokytojų nuomonė apie mokinių pasiekimų gerinimo priemones, aptariamos problemos, jų sprendimo būdai, stiprėja bendruomeniškumas.  Tėvų dienoje sudaryta galimybė tėvams(globėjams ) individualiai bendrauti su dalyko mokytojais dėl individualios vaiko pažangos. |
| 1.2.6. Organizuoti 5-8 klasių mokinių, 1-8 klasių tėvų, mokytojų apklausą - „Saugumas, jausena, bendruomeniškumas mokykloje“. | G. Krivickienė | Gruodžio mėn.  . |  | Atlikta mokinių, tėvų, mokytojų apklausa. Analizuojama mokinių, tėvų nuomonė apie saugumą, jauseną, bendruomeniškumą mūsų mokykloje. Tyrimo duomenys panaudojami mokinių pasiekimas gerinti, probleminėms sritims atpažinti bei mažinti. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIKSLAS: 2. Plėtoti bendradarbiavimą ir lyderystę tobulėjimui ir mokymuisi.** | | | | | | |
| **Uždaviniai** | | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Įvykdymo terminas** | **Lėšos** | **Laukiamas rezultatas** |
| 2.1 Stiprinti bendruomenės narių dialogą. | 2.1.1. Mokytis ir tobulėti komandoje:   1. metodinėse grupėse dalintis patirtimi (sėkmingos pamokos metodas, kvalifikacijos renginiuose įgytos žinios) ; 2. efektyvinti bendradarbiavimą Olweus mokymų ir supervizijų grupių susirinkimuose bei Olweus klasių valandėlėse; 3. organizuoti tarpdisciplininius projektus 7-8 klasių mokiniams, pasitelkiant probleminio ir komandinio darbo metodus; 4. vykdyti mokinių mentorystės projektą „Mokinys-mokiniui“.   2.1.2. Skatinti gyvenimo mokykloje bendrakūrą:   1. organizuoti progimnazijos tradicinius renginius, šventes, atmintinas dienas atsižvelgiant į bendruomenės siūlomas renginių formas. 2. palaikyti ir organizuoti mokinių savivaldos inicijuotus renginius: labdaros akciją, Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimą, klasių bendruomenių virtualias parodas, konkursus, renginius: „Helovinas“, „Kalėdinis sveikinimas“, „Valentino diena“; 3. efektyvinti neformaliojo mokinių švietimo veiklų organizavimą   -atlikti mokinių ir mokinių tėvų apklausą dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio ir efektyvumo;  -organizuoti neformaliojo švietimo veiklas atsižvelgiant į mokinių ir mokinių tėvų apklausos rezultatus;  -vykdyti neformaliojo švietimo veiklų stebėseną;   1. klasės bendruomenėse organizuoti renginį: šventę, žygį, sporto varžybas; 2. organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklą. | | N. Krušienė  G. Krivickienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn.  Sausio-gruodžio mėn.  Balandžio-gegužės mėn.  Rugsėjo-gruodžio mėn.  Sausio – gruodžio mėn.  Sausio-gruodžio mėn.  Sausio-gruodžio mėn.  Sausio-gruodžio mėn.  Balandžio – gruodžio mėn.  Birželio mėn. |  | Mokytojai dalinsis naudojamais sėkmingos pamokos metodais, kvalifikacijos renginiuose įgytomis žiniomis ( bent 2 kartus per metus metodinėse grupėse);  Organizuos dvi Olweus klasių valandėles per mėnesį bei penkis MSG susirinkimus per metus, vadovaujantis NŠA parengtomis rekomendacijomis ir metodine medžiaga. NŠA atliks Olweus programos auditą įvertins programos efektyvumas. Pratęs „Olweus mokyklos“ vardą 2 mokslo metams.  7-8 klasių 85 % mokinių grupėse vykdys integruotus projektus, taikys tiriamąjį ir į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi. Projektų vykdymo eiga ir išvados bus pristatytos progimnazijos bendruomenei.  7-8 klasių 40 % mokinių savanoriaus pradinėse klasėse, bendradarbiaus su pradinių klasių mokytojais. Progimnaziją baigę mokiniai bendradarbiaus su progimnazijos vyresniųjų klasių auklėtojais, dalinsis su mokiniais studijų patirtimi, padės mokiniams kurti karjeros strategijas.  Progimnazijos bendruomenės nariai siūlys formas bei organizuos progimnazijos tradicinius renginius, šventes, atmintinas dienas: Laisvės gynėjų dieną, Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną, Pilietiškumo ugdymo dieną, Meninio skaitymo konkursą, Saugaus interneto savaitę, Padėkos dieną ir kt.  Mokinių savivalda organizuos bent 3 renginius per metus.  Progimnazijoje bus atlikta mokinių ir mokinių tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio ir efektyvumo. Apklausos duomenys bus naudojami rengiant neformaliojo švietimo veiklų pasiūlą 2021-2022 m.m.. Siekiant efektyvinti mokinių neformalųjį švietimą, vykdyti stebėseną.  80 % PUG, 1-8 klasių bendruomenėse bus organizuotas renginys, šventė, žygis, sporto varžybos ir kt., skatins klasės (grupės) bendruomenės sutelktumą.  Pateikti paraišką, gauti finansavimą ir organizuoti vaikų socializacijos ir vasaros poilsio stovyklą aktyviems ir gerai besimokantiems progimnazijos mokiniams. |
| G. Krivickienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė  N. Krušienė  G. Krivickienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė |
| 2.2 Plėtoti socialinių partnerių tinklą. | 2.2.1. Bendradarbiauti su rajono, šalies, užsienio švietimo įstaigomis:   1. organizuoti rajono Olweus mokyklų bendruomenių susitikimą; 2. organizuoti rajono 4-8 klasių mokinių anglų kalbos konferenciją - „Atradimai mokykloje“; 3. organizuoti rajono progimnazijų ir pagrindinių mokyklų mokinių savivaldų patirčių dalijimosi diskusiją virtualiai: „ Mokinių iniciatyvos mokykloje“; 4. dalyvauti rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose; 5. dalyvauti tarptautinės programos Erasmus+ projekto parengiamajame seminare „CLIL metodas Erasmus+ veikloje“.   2.2.2. Bendradarbiauti su rajono, šalies muziejais, laboratorijomis, bibliotekomis, mokslo bei kultūros įstaigomis:   1. vykdyti projektų „Kultūros pasas“, „Pažinkime gimtinę“, „Kino klubo“ veiklas; 2. vykdyti projektą „Pasaulio tautų teisuolis - Čijune Sugihara“ bendradarbiaujant su TOLI žmogaus teisių institutu bei muziejumi „Sugiharos namai“. | | V. Apšegienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė,  G. Krivickienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė  V. Apšegienė | Spalio mėn.  Balandžio mėn.  Gegužės mėn.  Sausio-gruodžio mėn  Lapkričio mėn.  Vasario-gruodžio mėn.  Kovo-spalio mėn. |  | Organizuoti rajono Olweus mokyklų susitikimą, virtualią rajono mokinių savivaldų klubų diskusiją, rajono 4-8 klasių mokinių anglų kalbos konferenciją.  Diskusijoje dalyvaus 2-3 rajono mokyklų mokinių savivaldos organizacijos.  Mokinius skatinsime dalyvauti šalies ir rajono konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose.  Progimnazijos atstovas dalyvaus tarptautinės programos Erasmus+ projekto parengiamajame seminare „CLIL metodas Erasmus+ veikloje“ Slovakijoje.  Bendradarbiausime su rajono, šalies muziejais, laboratorijomis, bibliotekomis, mokslo bei kultūros įstaigomis organizuojant integruosime pamokas bei netradicinio ugdymo dienų veiklas.  Panaudosime 75% projekto „Kultūros pasas“ lėšų, vykdysime projektus: „Pažinkime gimtinę“, „Kino klubas“ .  Parengti paraišką, gauti finansavimą ir įgyvendinti projekto „Pasaulio tautų teisuolis - Čijune Sugihara“ veiklas, bendradarbiaujant su TOLI žmogaus teisių institutu bei muziejumi „Sugiharos namai“. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIKSLAS: 3. Palaikyti ir skatinti bendruomenės narių potencialą ir lyderystę** | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Įvykdymo**  **terminas** | **Lėšos** | **Laukiamas rezultatas** |
| 3.1. Stiprinti darbuotojų potencialą ir lyderystę. | 3.1.1. Organizuoti administracijos ir pedagoginių darbuotojų komunikaciją - refleksijas:  1) dėl darbo sąlygų (tvarkaraščių, kabinetų, priemonių ir kt.);  2) dėl tobulėjimo – individualių gebėjimų ir kompetencijų plėtojimo galimybių;  3) dėl ugdymo kokybės gerinimo – stipriųjų pusių tobulinimo;  4) dėl asmeninio indėlio įgyvendinant progimnazijos viziją. | N. Krušienė  G. Krivickienė  V. Apšegienė | 2021 m. vasario – gruodžio mėn. |  | Organizuota administracijos ir pedagoginių darbuotojų komunikacija. Reflektuota apie darbo sąlygų gerinimą, individualių gebėjimų tobulinimą. Apibendrintas mokytojų, pedagoginių darbuotojų stipriųjų pusių tobulinimas, darbuotojų asmeninis indėlis įgyvendinant progimnazijos viziją, paskatinta lyderystė. |
| 3.2. Komunikuoti mokinių ugdymo kokybės klausimais. | 3.2.1. Organizuoti mokinių - tėvų apklausas dėl nuotolinio ugdymo tobulinimo.  3.2.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, kolegialų dalinimąsi gerąja patirtimi, metodinėse grupėse pristatyti mokytojų išskirtinumą, stipriąsias puses. | N. Krušienė  G. Krivickienė | Kovo – balandžio mėn.  Balandžio – lapkričio mėn. |  | Sudaryta darbo grupė atliko tėvų apklausą. Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje dėl nuotolinio ugdymo kokybės gerinimo.  Apibendrinta mokinių tėvų nuomonė dėl nuotolinio ugdymo tobulinimo.  Organizuoti pasidalinimą gerąja metodine patirtimi grupėse. |
|  | 3.2.3. Kryptingai, atsižvelgiant į progimnazijos strategiją ir veiklos plano tikslus, organizuoti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulimą(si). | N. Krušienė  G. Krivickienė | Vasario – gruodžio mėn. | MK | Įgyvendintos projekto „Reflektus sistemos“ diegimas mokykloje veiklos, numatytos 2021 metams. 26% mokytojų yra įvaldę reflektavimo sistemos įrankius, juos taiko ugdymo procese, ugdoma 100% mokinių savistaba, gerėja 8 klasės mokinių ugdymosi pažanga.  Įgyvendintos projekto LL3 „Patirtinis mokymą(sis) – ugdymo(si) patrauklumui“ veiklos. Įvertintas pokyčio projekto pridėtinė vertė matematikos ugdymo(si) pasiekimams. |
| **Tikslas: 4. Tobulinti** | **edukacines aplinkas** |  |  |  |  |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Įvykdymo**  **terminas** | **Lėšos** | **Laukiamas rezultatas** |
| 4.1. Atlikti statybos – remonto darbus. | 4.1.1. Baigti renovuoti takus mokyklos fasado pusėje.  4.1.2. Atlikti mokyklos III aukšto, dešinio korpuso, grindų dangos remontą. | N. Krušienė  R. Noraitis | Kovo - rugpjūčio mėn. | SB | Mokyklos fasado pusėje renovuoti takai.  III aukšte grindų danga atitinka HN reikalavimus. |
| 4.2. Kurti šiuolaikišką, patyriminio ugdymo(si) aplinką. | 4.2.1. Parengti projektą ir diegti STIM laboratoriją, kurti gamtos mokslų patyriminę aplinką; gamtos, biologijos, chemijos, matematikos, technologijų, menų, neformaliojo švietimo ir kitoms veikloms organizuoti. | N. Krušienė  R. Noraitis | Kovo - rugsėjo mėn. | Projekto | Kuriama šiuolaikiška STIM laboratorija, joje mokiniai lavina gamtos, biologijos, chemijos, matematikos, technologijų, menų patyriminius gebėjimus. |
| 4.3. Modernizuoti IT tinklą progimnazijoje. | 4.3.1. Tobulinti bevielio internetinio ryšio tinklą.  4.3.2. Įsigyti skystųjų kristalų monitorių – išmaniąją lentą. | R. Noraitis  N. Krušienė  R. Noraitis |  | SB  MK | Progimnazijos aplinkoje be trikdžių veikia bevielis interneto ryšys.  Įsigytas skistųjų kristalų monitorius – išmanioji lenta užsienio kalbų kabinetui. |