

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio Vaižganto progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Nijolė Krušienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-20 Nr. _____

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio Vaižganto progimnazija 2021 metais organizavo priešmokyklinį ugdymą (PU), pradinį ugdymą (1-4 kl.) ir pagrindinį pirmosios dalies ugdymą (5-8 kl.). Mokinių skaičiaus kaita:

Metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Mokinių skaičius metų pabaigoje	Mokinių skaičiaus pokytis per metus
2021	472	483	+11
2020	499	472	-27
2019	486	499	+13

Vaižganto progimnazijos 2021 – 2023 metų strateginiuose tiksluose numatyta ugdymo įstaigos vizija: sutelkta nuolat besimokanti švietimo įstaigos bendruomenė, siekianti asmenybės ugdymosi pažangos ir lyderystės, reflektuojanti ir besidžiaugianti sėkmėmis mokykla. Ugdymo įstaigos veiklos 2021 metų prioritetiniai tikslai:

1. Stiprinti ugdymo kokybę, palaikančią asmens sėkmę, pažangą, lyderystę.
2. Plėtoti bendradarbiavimą ir lyderystę tobulėjimui ir mokymuisi.
3. Palaikyti ir skatinti bendruomenės narių potencialą.
4. Tobulinti edukacines aplinkas.

Tikslų įgyvendinimui planuoti uždaviniai: tobulinti mokymo(si) procesus, gerinančius mokinių mokymosi pažangą. Ugdymo procese tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas grįžtamojo ryšio, refleksijos srityje. Plėsti socialinių partnerių tinklą. Komunikuoti mokinių ugdymo kokybės klausimais. Stiprinti darbuotojų potencialą. Atlikti statybos remonto darbus. Kurti šiuolaikišką patyriminio ugdymo aplinką. Tobulinti IT tinklą progimnazijoje. 2021 metų pirmąjį pusmetį dėl šalyje vyraujančios COVID – 19 pandemijos ugdymo procesas buvo organizuotas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu. Penkios pradinės klasės, suderinus su mokinių tėvais ir Mokyklos taryba, mokėsi ugdymo įstaigoje, kitų pradinėjų klasių ir pagrindinio ugdymo programos mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. visi mokiniai tęsia mokslą ugdymo įstaigoje. 2021m. birželio 16d. pasirašyta sutartis su Microsoft Office 365, organizuoti pedagogų mokymai dirbant su „Microsoft Teams“ programa. Mokykla, stiprindama ugdymo kokybę, dalyvavo projekte ..

Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose. 25% pedagogų intensyviai dirbo taikydami virtualią reflektavimo sistemą 5 – 8 klasėse: kūrė, redagavo refleksijos klausimynus, taikė virtualią reflektavimo programėlę mokinių grįžtamojo ryšio stebėsenai, sudarė sąlygas mokiniui stebėti konkrečius ugdymo proceso aspektus, atpažinti savo stipriąsias puses ir tobulintinas sritis. Taikyti ugdymo organizavimo veiklos įrankiai ugdymo procese padėjo mokytojams greičiau ir tiksliau įvertinti mokinio daromą pažangą, pastebėti sunkumus, konsultuoti mokinius. Stiprinant ugdymo kokybę, mokiniams organizuotos mokymosi dalykų konsultacijos. 2021 metų pirmąjį pusmetį konsultacijos organizuotos 4a, 4b, 4c, 8a, 8b klasių mokiniams. Iš viso 105 mokiniai konsultuoti 98 val. Antrąjį pusmetį dalykų konsultacijos buvo skirtos visiems 1 – 8 klasių mokiniams. Jų tikslas buvo kompensuoti mokymosi praradimus dėl susidariusios COVID – 19 situacijos. Konsultacijas lankė 284 mokiniai. Progimnazija atliko mokinių apklausą dėl konsultacijų efektyvumo. 72, 5% apklaustų mokinių nurodė, kad, lankydami konsultacijas, pagerino savo žinių bei gebėjimų įvertinimus. Iš jų -28% mokinių konsultacijose perrašė kontrolinius darbus, 13% atliko namų užduotis, 27% mokinių išsitašė nepageidaujamus pažymius, 32% individualiai aiškinosi sudėtingas temas, atliko aukštesniojo lygio užduotis. 2021 metais baigtas įgyvendinti LL3 projektas „Patirtinis mokymas(is) ugdymosi patrauklumui“, kuriuo buvo aktyviai siekiama pagerinti mokinių matematikos pasiekimus. Išvada: 38% mokinių, kurie dalyvavo projekte, pagerėjo individualūs matematikos dalyko mokymosi rezultatai. Kiekvienas mokinys ugdėsi pagal savo gebėjimus, rinkosi įvairaus sudėtingumo užduotis, refleksijai taikė „Reflektus“ programėlę. Matematikos mokytojai nurodė šiuos pokyčius pamokose: mokiniams geriau sekėsi paaiškinti matematikos sąvokas, uždavinių sprendimo būdus, suprasti matematikos tekstą, argumentuotai išsakyti nuomonę, bendrauti ir bendradarbiauti. Matematikos mokytojai įvaldė naujus ugdymo metodus, pvz: „Oponavimo“, „Vartiklis“ ir kt. Progimnazijoje buvo parengtas ir įgyvendintas integruotų – patirtinių pamokų ciklas: matematika – fizika, matematika – istorija, matematika – anglų kalba, matematika – dailė. 2021 metais nacionalinio mokinių matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis siekia 31,0 iš 50,0 balų (3 mokiniai iš 57 testo nebaigė).

Progimnazijos mokytojai ir mokiniai turėjo galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniu ugdymo turiniu: „EDUKA“ pratybas naudojo 216 pradinį klasių mokinių, „EMA“ pratybomis naudojos 119 mokinių matematikos pamokose. Dirbdami su pratybomis, 97 penktų – šeštų klasių mokiniai įtvirtino istorijos, gamtos ir žmogaus ugdymo turinį, 54 aštuntokai gilino žinias biologijos pamokose.

Vienam mokiniui pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas skirtas ugdymas namuose. Jam nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. sudaryta galimybė mokytis hibridiniu būdu, įsigyta reikalinga technika. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pagalbą teikė papildomai įdarbinti 2 mokytojų padėjėjai (1, 4 etato).

Progimnazijoje 2021 metais mokėsi 106 ugdytiniai (22,5%), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 88,7% nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai, 30 % mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimai įveikti. Iš 106 mokinių 11 % mokinių konstatuoti kompleksiniai, bendrieji mokymosi sutrikimai, 3,8 % dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 18,9 % - viduriniai, 77,3% - nedideli specialieji ugdymosi poreikiai. 16 % mokinių teikta specialioji pagalba.

2021 metų Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas dėl ekstremalios situacijos organizuotas nuotoliniu būdu. Skaitymo ir matematikos NMPP tyrimuose dalyvavo 56 ketvirtokai. Mokinių pasiekimai: matematika - 59% mokinių surinko 23,5 taškus iš 40, skaitymo – 66% mokinių surinko 20,5 taško iš 40. Geriausiai sekėsi atlikti užduotis: reiškiniai ir lygtys -72 %, skaičiai ir skaičiavimai – 61%, geometrija, matai ir matavimai – 58%, kalbinė raiška – 80%, teksto pobūdis – 70 %. Lyginant 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 mokslo metų mokinių metinius pasiekimus pažangumas padidėjo 0, 87 %.

Siekiant plėtoti bendradarbiavimą ir lyderystę tobulėjimui ir mokymuisi, 2021 metais skatinta gyvenimo mokykloje bendrakūra, organizuoti tradiciniai renginiai. Renginių veiklos pasirinktos atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus bei COVID – 19 situacijos suvaržymus. Minėtos atmintinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena, Žemės diena,

Tarptautine šokio diena, Europos kalbų diena, Tolerancijos diena, Pasaulinė AIDS diena, Gedulo ir vilties diena. Organizuotos integruotos istorijos ir technologijų veiklos, kuriose 5-6 klasių mokiniai nagrinėjo lietuvių tremtinių išgyvenimą Sibire, atliko kūrybinį darbą su „Gyvybės medžio“ simboliu. Savo kūrybinius darbus mokiniai įteikė Radviliškio politinių kalinių ir tremtinių sąjungos nariams. Aštuntokai atstovavo progimnaziją „Europos egzamino“ finale. 6-7 klasių mokiniai laikė Konstitucijos egzaminą, visos klasės dalyvavo Europos atliekų mažinimo savaitės veiklose. Minint Šiaurės šalių bibliotekų savaitę, pradinė klasių mokiniams organizuotos integruotos lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokos, kuriose mokiniai susipažino su Šiaurės šalių geografinėmis ypatybėmis bei vaikų grožine literatūra.

Progimnazijos Tolerancijos centro atstovai prisijungė prie Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti inicijuoto nacionalinio projekto „Atminties kelias 1941–2021“, dalyvavo eisenoje, pristatė meninę kompoziciją „Nesuskaičiuotos žvaigždės“. Ketvirtokai prisidėjo prie LR Prezidentūros inicijuotos „Baltojo paukščio“ akcijos, skirtos Prezidentūros Kalėdų eglutei.

Plėtojant bendradarbiavimą ir lyderystę, palaikytos Mokinių savivaldos iniciatyvos: organizuota paroda „Moliūgų takas“, minėta Tarptautinė mokytojų diena, teikti siūlymai Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biurui renkant metų sveikiausią mokytoją. „Sveikiausias mokytojas 2021“ išrinkta progimnazijos fizinio ugdymo mokytoja. Mokinių savivaldai atlikus mokinių apklausą dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio, dalis mokinių nurodė, jog pageidauja techninės kūrybos krypties neformaliojo švietimo veiklų. Atliepian mokinių poreikius, 2021-2022 mokslo metais pasirašyta sutartis su VŠĮ „Robotikos Akademija“. Techninės krypties būreliai organizuoti 1-6 klasių mokiniams, kurie iš dalies finansuojami savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo lėšomis. Progimnazijos 4 klasės mokinys, NVŠ „Saulės linija“ šokio programos dalyvis, tapo Lietuvos linijinių šokių laureatu.

2021 m. birželio 9-15 dienomis organizuota Vaikų socializacijos ir poilsio stovykla „Atradimų labirintai“. Stovykloje poilsavo 52 mokiniai. Stovyklautojai dalyvavo kūrybinėje, patirtinėje, inžinerinėje, programavimo, STEAM veikloje, gilino gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų sričių įgūdžius, lankėsi mokyklos Kosminio modeliavimo muziejuje, Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijoje bei Jaunųjų gamtininkų centre Šiauliuose, Joniškio rajono Mūšos tyrelio gamtos pažintiniame take.

Plėtojant socialinių partnerių tinklą, progimnazija bendradarbiavo su rajono, šalies švietimo įstaigomis. 2021 m. birželio 10 d. organizuota Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų, 4–8 klasių mokinių, anglų kalbos virtuali praktinė - pažintinė konferencija „Mane įkvepiantis veikėjas“. Konferencijoje užsienio kalbos bei viešojo kalbėjimo įgūdžius tobulino 23 pranešėjai iš 5 Radviliškio rajono mokyklų. Bendradarbiaujant V. Kudirkos ir Vaižganto progimnazijų tikybos mokytojoms, nuotoliniu būdu organizuota viktorina „Tikybos Asas“, o bendradarbiaujant su Radviliškio dailės mokykla mokiniams vyko kūrybinės dirbtuvės bei virtuali ekskursija. Mokinių laimėjimai rajone: 4 pirmosios vietos, 3 antrosios vietos, 5 trečiosios vietos. Progimnazijos 8 klasės mokinės užėmė I vietą rajono rusų kalbos olimpiadoje, 3 progimnazijos mokiniai tapo Radviliškio rajono biologijos olimpiados nugalėtojais (laimėtos dvi pirmosios ir viena antroji vieta). Rajono geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ nugalėtojais tapo 3 progimnazijos mokiniai. Prizinės vietos laimėtos dailės olimpiadoje, meninio skaitymo konkurse. Progimnazijos studijos „Alternatyvioji mada“ kolekcija „Makaronų opera“ respublikiniame avangardinio meno festivalyje - konkurse „Aš kitoks“ laimėjo I vietą, 4 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame anglų kalbos, dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse „Kuriu žiemužės pasaką“, laimėjo I ir III vietas. Nacionaliniame plakatu konkurse „Apie tai, kas buvo prarasta“ laimėta I vieta. Šiaulių apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos kūrybinių darbų konkurse „Kur keliauja mokesčiai“ nugalėtoja tapo progimnazijos 7 klasės mokinė. 7 klasės mokinys laimėjo III vietą Nacionaliniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Kas man yra ekologija“. Į Šiaulių regiono mokinių anglų kalbos KINGS olimpiados finalą buvo pakviesti dalyvauti ir progimnazijos mokiniai.

Pasiekimai tarptautiniuose kūrybiniuose konkursuose: 4 klasės mokinė tapo laureate tarptautiniame priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių ir pradinių klasių mokinių dailės darbų konkurse „Lietuvių skaičiuočių pynė 2021“. Serbijoje vykusiame tarptautiniame vaikų kūrybiniame konkurse „Suteik skrydžiui sparnus“ laureatėmis tapo 3 mokinės. Progimnazijos 8 klasės dvi mokinės - tarptautinio kūrybinių darbų festivalio „Mano Tėviškėje“ diplomantės. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea -2021“ III vietą laimėjo 4 klasės mokinė. 2021 metais progimnazija bendradarbiavo su rajono, šalies muziejais, laboratorijomis, bibliotekomis, mokslo bei kultūros įstaigomis. pvz : Šiaulių Povilo Višinskio viešąja biblioteka, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. Netradicinės pamokos bei edukacijos mokiniams organizuotos Kelmės krašto muziejuje, Nacionaliniame muziejuje, Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmuose, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje, Kauno IX forto muziejuje, A. Baranausko ir A. Vienuolio-Žukausko memorialiniame muziejuje, Telefonijos muziejuje, Baltų kultūros pažinimo centre Šiauliuose, Minaičių partizanų bunkeryje. Šešios progimnazijos klasės dalyvavo Trakų istorijos muziejaus organizuotose edukacinėse pamokose. Dauguma edukacinių pamokų apmokėtos iš „Kultūros pasas“ lėšų, kurių 2021 metais progimnazijai skirta 5016 EUR, panaudota 80,1 proc. lėšų. Nuotoliniame susitikime su rašytoju T. Dirgėla paminėta Tarptautinė vaikiškos knygos diena. 8 klasės mokiniai, istorijos ir anglų kalbos mokytojos dalyvavo JAV ambasados Lietuvoje organizuotame nuotoliniame renginyje - filmo „Nana“ peržiūroje ir diskusijoje su filmo režisierė.

2021 metais vykdytas ilgalaikis integruotų veiklų projektas „Čijunė Sugihara – Pasaulio Tautų teisuolis“. Septintokai domėjosi Antrojo pasaulinio karo istorija, rinko medžiagą apie japonų diplomatę C. Sugiharą, tekstus vertė į anglų kalbą, vyko į Kauną ir dalyvavo Kauno IX forto edukacijoje, lankėsi Sugiharos namuose – muziejuje. Baigiamojoje projekto konferencijoje mokiniai pristatė, apibendrino vykdyto projekto veiklas, kurios buvo integruotos į istorijos, dorinio ugdymo (etikos), geografijos, dailės, lietuvių ir anglų kalbos pamokas. Projekto veiklas finansavo TOLI žmogaus teisių institutas. Fizinio ugdymo mokytojos paskatino bendruomenės narius žingsniuoti. Progimnazija įrašyta tarp 60 daugiausiai žingsnių surinkusių Lietuvos mokyklų ir pateko į 2021-2022 metų „Mokyklos eina“ projektą. Nuo 2021 metų lapkričio mėnesio progimnazijos mokiniai, mokytojai, darbuotojai, tėvai siekia įveikti individualių žingsnių iššūkį, bendruomenė turėtų nueiti 50000000 žingsnių.

2021 m. rugsėjo mėnesį nacionaliniu lygmeniu patvirtinus „Geros savijautos“ programos lėšas, organizuotos socialinio - emocinio ugdymo dienos 1-8 klasių mokiniams. Geros savijautos programos tikslas - gerinti mokinių emocinę būklę sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę sugrįžus į klases po nuotolinio mokymosi. Geros savijautos programos įgyvendinimui progimnazijai skirta 6270 EUR. Įsisavinta – 82 proc. Mokiniam organizuoti 8 val. streso įveikimo mokymai. Tęsiant patyčių prevencijos programos Olweus veiklas, buvo atlikta mokinių apklausa, kuri parodė, kad mokinių, iš kurių buvo tyčiojama 2-3 kartus per mėnesį, skaičius sumažėjo nuo 12,8 proc. iki 8,2 proc. 2021 m. gegužės mėnesį Nacionalinės švietimo agentūros auditoriai įvertino Olweus programos veiklas. Sisteminių nukrypimų nenustatyta, progimnazijai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2021-2023 mokslo metams. Atsižvelgiant į auditorių rekomendacijas, peržiūretos ir atnaujintos mokinių drausminimo kopetėlės; patyčių registracijos žurnalas, Mokytojų savipagalbos grupių (MSG) susirinkimų bei klasių valandėlių protokolai perkelti į elektroninę erdvę. Mokiniai dalyvavo konkursuose patyčių prevencijos tema. 7 klasės mokinys užėmė II vietą Radviliškio rajono patyčių prevencijos konkurse „Sakmė apie tai, ką skauda“. Skirtas dėmesys mokinių karjeros kompetencijoms ugdyti. 8 klasių mokiniams organizuotos konsultacijos dėl tolimesnio mokymosi galimybių, 5-7 klasių mokiniai pildė asmeninius karjeros planus, aiškinosi, kaip priimami karjeros sprendimai, formuluojama asmeninė ateities vizija, derinami gyvenimo ir karjeros tikslai. Veikloje „Karjeros ugdymas“ mokiniai bendravo su Užimtumo tarnybos specialistais, išbandė „Savęs pažinimo testus“, su mokiniais patirtimi ir įžvalgomis virtualiuose susitikimuose apie savo profesinę karjerą pasidalino mokinių tėvai.

Siekiant palaikyti ir skatinti bendruomenės narių potencialą, darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas: 1 darbuotojas studijavo ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto švietimo lyderystės programą, 1 darbuotojas baigė PU programos perkvalifikavimo studijas, 6 darbuotojai dalyvavo 40 val. projekte „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“, 2 kėlė kvalifikaciją Mokytojų akademijoje, 6 – ilgalaikeje „Reflektus“ programoje. Kiekvienas mokytojas kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 3,2 dienos. Švietimo įstaigoje darbuotojams organizuoti mokymai ir žinių patikrinimas vykdančiam asmens duomenų apsaugos reikalavimus. 2021 metais atestuotas 1 pedagogas, įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Savo metodine patirtimi mokytojai pasidalino 2 kartus šalyje, 4 kartus rajone. Mokykloje veikė 6 metodinės grupės. Mokytojai bendradarbiavo planuodami skirtingų ugdymo sričių integruotą ugdymo turinį, pvz: 6b klasėje anglų kalbos ir istorijos 6b, lietuvių kalbos ir literatūros bei gamtos 5b, 6a, 7a klasėse, dorinio ugdymo ir literatūros 8b klasėje, anglų kalbos ir dailės 3a, 4a klasėse, informacinių technologijų, anglų kalbos, muzikos, profesinio ugdymo srityse 5b kl. Dalis pradinėjų klasių mokytojų muzikos ugdymo turinį planuoja su muzikos mokytoju, turi patirtį, kai vieną dalyką dėsto du mokytojai. Mokiniam organizuoti 3 renginiai – susitikimai su pareigūnais ir psichologais savęs pažinimo, ugdymo ir bendravimo klausimais.

Siekiant tobulinti edukacines aplinkas, įvykdyti palnuoti uždaviniai. Progimnazijos fasado pusėje baigti renovuoti takai. Atliktas mokyklos III aukšto dešiniojo korpuso grindų dangos remontas atitinka HN reikalavimus. Atnaujinti kabinetai, pvz: lietuvių kalbos kabinete atliktas grindų dangos remontas, renovuotas pavaduotojų kabinetas. Dailės kabinetui įsigyti nauji mokykliniai suolai. Kuriama šiuolaikiška, patyriminio ugdymo(si) aplinka – STEAM ugdymosi aplinka. 2021 m. balandžio 1 d. Radviliškio rajono savivaldybės Tarybos sprendimu T-453 skirta 35 000,00 EUR ugdymo turinio modernizavimui. Lėšos panaudotos STEAM laboratorijos ir laboratorijos paruošiamojo kabineto įrengimui, priemonėms įsigyti, mokytojų metodinėms kompetencijoms plėtoti bei mokinių pažintinėms – patyriminėms kompetencijoms gilinti. Radviliškio Vaižganto progimnazija 2021 metais itin glaudžiai bendradarbiavo su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru. Buvo siekiama: užtikrinti įgyvendinto LL3 projekto „Patirtinis mokymas(sis) – ugdymo(si) patrauklumui“ plėtrą, tvarumą. Mokytojus supažindinti su gamtamokslinio patirtinio mokinių ugdymo galimybėmis. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti STEAM veiklose (žiūrėti metų veiklos užduotis). Progimnazijos STEAM laboratorijoje mokiniai jau atliko įdomius stebėjimus ir bandymus apie nevienalyčius ir vienalyčius mišinius, ląstelių sienelių pralaidumą, nustatinėjo krakmolo kiekį maisto produktuose, atliko „Osmoso“ ir kitus tyrimus. Laboratorijos aplinka papildyta išskirtinio dizaino cheminių medžiagų elementų lentėle, garų ištraukimo įranga. Laboratoriniai stalai pritaikyti eksploatuoti elektroninius - pakraunamus mikroskopus ir kitus elektrinius prietaisus. Įsigytos specialios priemonės gamtamokslinei - patyriminei veiklai organizuoti, atnaujintos ir papildytos cheminių medžiagų atsargos ir kt.

Progimnazijos aplinkoje, 14 wifi taškų, sustiprintas interneto ryšys. Tobulintos mokytojų darbo vietos dėl galimybės komunikuoti sinchroniniu būdu. 2021 m. rugsėjo 1 d. įrengta klasė, kurioje mokytojams sudarytos sąlygos ugdymą organizuoti hibridiniu būdu. Numatyti metų veiklos tikslai įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, RĖZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I. Stiprinti pedagogų potencialą, palaikyti, plėtoti lyderystės gebėjimus bei įgūdžius.</p>	<p>Tobulinti pedagogų gebėjimus grįžtamojo ryšio, refleksijos srityje.</p>	<p>Atliepiant į progimnazijos vizijos kryptį nuolat besimokanti ir reflektuojanti švietimo įstaigos bendruomenė...“ 2021 metais suburtos mokytojų, pedagoginių darbuotojų komandos tobulino kompetencijas:</p> <p>1. Dėl grįžtamojo ryšio refleksijos srityje:</p>	<p>1.1. Subūriau 6 pedagogų komandą, kuri dalyvavo projekte „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“ Dir. įsak. 2021-01-25 Nr. V-14 (1.4) Dėl „Reflectus“ sistemos diegimo progimnazijoje.</p> <p>1.2. Palaikiau 10 pedagogų lyderystę dalinantis ir įvaldant grįžtamojo ryšio organizavimo įrankius, „Reflectus“ sistemą taikė mokytojai: užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, muzikos, lietuvių kalbos, fizikos, gamtos ir žmogaus, dalis pradinių klasių mokytojų, t.y. 25 % pedagogų.</p> <p>1.3. 40 % pagrindinio ugdymo programos mokinių vykdė ilgalaikę asmeninę refleksiją „Reflectus“ sistemoje.</p> <p>1.4. 6 klasių mokinių metinis pasiekimų vidurkis padidėjo nuo 7,6 iki 7,96;</p>

			<p>7 klasių nuo 7, 26 iki 7, 41; 8 klasių mokinių vidurkis pakito nuo 5,72 iki 6,39 – istorijos nuo 7,64 iki 7,7; anglų kalbos nuo 7,27 iki 7,43; biologijos nuo 7,09 iki 7,72; fizikos nuo 6,17 iki 6,97.</p> <p>1.5. 20 % antrų, ketvirtų klasių mokinių vykdė asmeninės pažangos stebėjimą „Reflektus“progra mės pagalba.</p> <p>1.6. Paskatinau direktoriaus pavaduotoją ugdymui įvertinti „Reflektus“ sistemos veiksmingumą, atlikti apklausą. Dir. įsak. „Dėl „Reflektus“ sistemos veiksmingumo“. 2021- 10 – 08 Nr. V 92– 1 (1.4) Apklausa įvykdyta: 2021m. spalio 13 – 22 d. Apklausos „Mokinių įsivertinimo tikslingumas“ duomenimis, 43,8 % mokinių, refleksijos būdu, geba įsivertinti asmeninius mokymosi pokyčius: 70 % mokytojų, taikančių „Reflectus“ sistemą, nurodė: tai greitas, savalaikis</p>
--	--	--	--

		<p>2. Dėl bendradarbiavimo su tėvais, siekiant efektyvaus grįžtamojo ryšio srityje.</p>	<p>informacijos gavimas apie konkrečią pamoką, konkretaus mokinio pažangą; padeda realiu laiku identifikuoti sunkumus; skatina stebėti, pažinti ugdytinių emocinę būklę.</p> <p>1.7. Paskatinau komandos narius dalintis su kitais įžvalgomis apie refleksijos diegimą ugdymo įstaigoje.</p> <p>2021-04-27 Lietuvos pedagogų „Reflectus“ forume pavaduotoja ugdymui apibendrino mokyklos patirtis, skaitė pranešimą „Reflectus“ ieškojimai ir atradimai. Dir. įsak. „Dėl „Reflektus“ projekto patirties apibendrinimo ir pasidalinimo su šalies pedagogais“. 2021-04-19 Nr. 39 (1.3)</p> <p>2.1. 2021-09-03 paskatinau 15 mokytojų komandą dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminare „Kaip suteikti grįžtamąjį ryšį tėvams?“ Organizavau mokytojų refleksiją, apibendrinti kaip įgytas žinias pritaiko praktikoje, bendraudami ir bendradarbiaudami su tėvais. 15 mokytojų pateikė refleksijas. Klasių auklėtojai organizavo trišalius pokalbius – mokytojas, mokinys, tėvai.</p>
--	--	---	--

	<p>Efektyvinti progimnazijos pedagogų asmeninės pažangos stebėseną, lyderystę.</p>	<p>3. Dėl refleksijos ir įsivertinimo, nuotolinio tobulėjimo, partnerystės, lyderystės bei pokyčio valdymo ir kt. srityse.</p> <p>4. Efektyvinant progimnazijos pedagogų asmeninę pažangą, lyderystę, stebėseną, skatinta tirti ir apibendrinti bendruomenės narių nuomonę.</p>	<p>3.1. Subūriau 6 mokytojų ir pedagoginių darbuotojų komandą, kuri dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, Tyrimų mokymų centro organizuotame, ES lėšomis finansuojame projekte „TĖSK“, 40 val. programoje „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“:</p> <p>3.1.1. būdama projekto dalyvių komandos nare, 2021 m. kovo 16-17 d., 2021 m. gegužės 26 d., 2021 m. birželio 1-2 d. dalinausi patirtimi su šalies pedagogais, projekto dalyviais, profesinės partnerystės, bendradarbiavimo klausimais.</p> <p>Pažymėjimas: 2021 m. birželio 2 d. Projektas „TĖSK“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001, 2021-06-02 Nr. 2.1.2.3.-27-07.</p> <p>4.1. Sudariau darbo grupę organizuoti PU, 1-8 klasių mokinių tėvų apklausą. Dir. įsak. 2021-02-23 Nr. V-23 (1.4) „Dėl darbo grupės sudarymo, įgyvendinant Mokyklos tarybos nutarimą“; 2021-04-15 organizavau Tyrimo</p>
--	--	---	--

		<p>5. Pasirašyta sutartis. Iš ES struktūrinių fondų Lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1 – ESFA – V – 71901-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartis 2021-12-02 Nr. SUT-2021-827</p>	<p>rezultatų pristatymą Progimnazijos taryboje. Protokolo Nr. 2. Mokytojų metodiniame pasitarime. 4.2. Paskatinau 16, kuruojamos srities pedagogų, pasidalinti įvairių pamokų planais: 4.2.1 įvertinau pamokų planavimo stipriąsias puses ir tobulintinas sritis parengiau 16 pažymų .</p> <p>5. Sudariau darbo grupę Kokybės krepšelio planui parengti. Dir. įsak. „Dėl iniciatyvinės darbo grupės progimnazijos veiklos tobulinimo planui parengti, siekiant kokybės krepšelio“ 2021-10-07 Nr. V-91-3 (1.4); 5.1. vadovavau KK darbo grupei: 5.1.1. organizavau 9 Kokybės krepšelio darbo grupės susirinkimus. Registracijos protokolai (30 val.); 5.1.2. inicijavau progimnazijos platųjį įsivertinimą, pavedžiau apklausos rezultatus pristatyti KK darbo grupei. Dir. įsak. „Dėl plačiojo įsivertinimo“ 2021-11-11 Nr. 93 – 1 (1.4) Aukščiausiai įvertintos vertės : ugdymo tikslai – 2,9, ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 2,9, nuolatinis profesinis</p>
--	--	---	---

			<p>tobulėjimas – 2,9, orientavimasis į mokinių poreikius - 2,9. Žemiausios vertės: įranga ir priemonės - 2,5, mokymasis - 2,5, mokymasis ne mokykloje – 2,6; 5.1.3. darbo grupė parengė Progimnazijos veiklos tobulinimo planą įgyvendinant Kokybės krepšelio finansavimą.</p>
<p>2. Dalyvauti savivaldybės komandoje dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p>	<p>Dalyvauti ŠMSM, Nacionalinės švietimo agentūros renginiuose, skirtuose savivaldybių komandų mokymams ir konsultacijoms, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>2. Dalyvauti UTA komandos veikloje, pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui.</p>	<p>2.1. Dalyvavau Radviliškio rajono savivaldybės projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (UTA) komandoje. Adm. Dir. įsak. 2021-02-12 Nr. A-141 (8.2): 2.1.1. dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje vaizdo konferencijoje; 2.1.2. dalyvavau savivaldybės komandos susirinkimuose; 2.1.3. paskatinau kolegialų bendravimą, mokytojų lyderystę - trys pedagogai atstovauja rajono pedagogus, UTA mokymuose, dalinasi patirtimi. Viena pedagogė parengė kvalifikacijos tobulinimo programą apie formuojamąjį vertinimą. Dvi pedagogės parengė programą rajono priešmokyklinio ugdymo vaikams organizuoti gamtos</p>

			stebėjimo – patyriminį konkursą.
3. Progimnazijoje kurti šiuolaikišką, skatinančią tyrinėti, ugdančią mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo kompetencijas, aplinką.	Kurti STEAM „Atradimų laboratoriją“. Mokytojus supažindinti su STEAM taikymo metodu.	3. Radviliškio rajono savivaldybės Tarybos sprendimu T-453 skirtų lėšų ugdymo turinio modernizavimui įsisavinimas.	3.1. Sudariau sąlygas tikslingai įsisavinti projekto lėšas. Atliktas STEAM laboratorijos ir paruošiamojo kabineto remontas. Patalpos pritaikytos STEAM veikloms organizuoti – 19395,15 Eur.; Įsigytos ugdymo priemonės, baldai – 14436,38 Eur.; Organizuotos STEAM edukacinės veiklos, mokytojų kvalifikacijos renginiai – 1168,47 Eur. Sudariau sąlygas STEAM centro edukaciniuose renginiuose dalyvauti 34 % mokinių iš 10 klasių. Mokiniai dalyvavo 7 programose, pvz: „Paslaptingas elektros pasaulis“, „Mikrovaldiklių jutiklių programavimas – robotų programavimas ir valdymas ir kt. 18 mokytojų susipažino su STEAM veikla, dalyvavo STEAM edukacijose. 2021-11-25, 12 mokytojų paskatinau dalyvauti seminare „STEAM naudojimo būdai ir galimybės“.

		<p>Praturtinau metodine medžiaga STEAM laboratoriją. Laboratorijai įsigyti leidiniai: STEAMuko knygos mokytojams (16 vnt.). STEAMuko knygos mokiniams (80 vnt.). Bendradarbiaudama su gamtos, chemijos mokytojais, kūriau STEAM edukacinę aplinką. Įsigytos laboratoriniams darbams reikalingos priemonės, cheminės medžiagos, specialūs laboratorijoms skirti stalai, laboratoriniams darbams skirti rūbai, apsaugos priemonės, išskirtinio dizaino vaizdinės priemonės - cheminiai elementai ir oro bei deguonies apytaka gamtoje.</p> <p>3.2. Sudariau sąlygas mokytojams keisti ugdymo procesą – nuo mokymo prie mokymosi.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta progimnazijos svetainė.	Šiuolaikiška progimnazijos svetainė. Lankytoji, kiekvieno apsilankymo metu, virtualioje erdvėje akcentuojama progimnazijos veiklos strateginiuose planuose patvirtinta mokyklos vizija, misija, filosofija.
3.2. 2021-09-01 įrengta hibridiniam mokymui skirta klasė.	Progimnazijos nuostatuose įteisinta nuotolinio mokymosi galimybė. Sudarytos

	sąlygos ir nuo 2021m. rugsėjo 1d. organizuotas hibridinis mokymas mokiniui, kuriam gydytojų konsultacinės komisijos skirtas namų mokymas.
3.3. Juridinių asmenų registre įregistruoti atnaujinti Radviliškio Vaižganto progimnazijos nuostatai. 2021m. spalio 29 d.	Nuostatai reglamentuoja progimnazijos teisinę formą, priklausomybę, savininką, buveinę, mokymo proceso organizavimo būdus, vykdomas švietimo programas, išduodamus mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus, veiklos teisinį pagrindą ir kt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų - tobulinti

7.1. Kokybės krepšelio tikslų įgyvendinimas.

7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Progimnazijos taryba direktorės 2021 metų veikla vertina labai gerai. Direktore įvykde suplanuotas metų veiklos užduotys bei pripažinti kiti keičiamieji rezultatai vertinimo rodiklius. Pateikta išbami objektyvūs ir faktiniai grįsta progimnazijos strateginis ir metų plano analizė. Direktore ruošiamas domus naujovėmis, sistemingai stiprinamas biudžetinės, atliekos, atsinaujinančios, reikalaujantis pokyčių progimnazijos įvairūs.*

Progimnazijos tarybos pirmininkė O.
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Eugenija Briskienė 2022-01-27
(vardas ir pavardė) (data) įgaliotas

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktoriui ir diuodolis ir kai kurie sutarti vertinimai at- ditiu masyti. Sekejimai atitiu perijyky apne- syne masytas quelijas vertinimui labai gerai.

[Signature]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (pa- teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos: savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Radviliškio rajono
savivaldybės meras
VYTAUTAS SIMELIS
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau.
[Signature]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(para)

Nijolė Kausienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2022 m. kovo 1d.
potvarkiu Nr. M- 17(2.5)

**RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS NIJOLĖS KRUŠIENĖS
2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti veiklas, numatytas Progimnazijos ilgalaikiame 2022 m. – 2023 m. rugpjūčio 31d. veiklos tobulinimo projekte „Kokybės krepšelis“ (KK).	<p>Paskirti atsakingi darbuotojai už projekto KK veiklų organizavimą, priežiūrą, pokyčio ir poveikio analizę, projekto veiklų viešinimą. Organizuojama pokyčių sklaida.</p> <p>Tobulinamos progimnazijos mokytojų kompetencijos mokinių savivaldaus ugdymo(si) srityje.</p> <p>Sudaromos sąlygos platesnei mokinių saviraiškai neformaliojo švietimo veiklose.</p>	<p>2022 metais vykdant veiklos tobulinimo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, paskirti atsakingi darbuotojai įgyvendina numatytus KK tikslus ir uždavinius. Veiklas atlieka vadovaudamiesi plane patvirtintais kiekybiniais rodikliais, atlieka kokybinių rodiklių įsivertinimą, pokyčius pristato metodinėse grupėse, viešina progimnazijos internetiniame puslapyje. Gerėja mokinių metinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti kompetencijas ilgalaikiuose mokymuose „Savivaldaus mokymosi organizavimas šiuolaikinėje pamokoje“.</p> <p>Ne mažiau kaip 60% mokytojų, dėstančių 1-8 klasėse, tobulina profesines kompetencijas.</p> <p>Įsteigtos dvi meninės krypties neformaliojo švietimo studijos, vienas sporto klubas. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 10-% daugiau mokinių.</p>

	Patvirtinti progimnazijos 4 – 8 klasių mokinių integruotų - ilgalaikių projektų, skatinančių mokinių savivaldų mokymąsi, planus.	1. 4 – 8 klasių mokiniai dalyvauja viename ilgalaikiame integruotame projekte. 5 – 10% projekto veiklos laiko vykdoma kitose aplinkose. 2. Vienam projektui vadovauja 2 mokytojai. Atsiskaito mokinių konferencijoje.
2. Dalyvauti savivaldybės komandoje, įgyvendinančioje projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Tinkamai pasirengta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa	Dalyvaujant rajono savivaldybės komandoje, vykdomos projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklos. Visi progimnazijos mokytojai dalyvauja mokymuose. Organizuota naujų ugdymo programų sklaida švietimo bendruomenėje ir kt. Priešmokyklinio ugdymo grupėse nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymas vykdomas pagal atnaujintas programas.
3. Plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimą.	Turtinama STEAM laboratorijos mokymosi aplinka. Tęsiamas bendradarbiavimas su STEAM centrais. Organizuoti STEAM veiklos sklaidą mokykloje.	Priemonėmis turtinama STEAM laboratorijos aplinka. Priemonės naudojamos STEAM aplinkoje integruotai mokytis matematiką, technologijas ir kt. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja STEAM centruose, mokosi, bendradarbiauja su kolegomis, kaupia patirtį. 30% mokinių dalyvauja STEAM veiklose. 10% mokytojų dalijasi patirtimi mokykloje.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Žmogiškojo faktoriaus įtaka.
COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai.

Savivaldybės meras

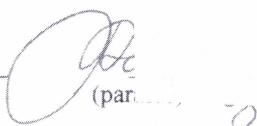
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Vytautas Simelis 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Nijolė Krušienė 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)