

**RADVILIŠKIO VAIZGANTO PROGIMNAZIJA  
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**



PATVIRTINTA  
Valdytojo progimnazijos direktorės  
Nijolės Krušienės  
2022-03-22 įsakymo Nr. V – 40-1 (1.4)

**TIKSLAS: 1. Aktyvinti mokinio savivaldų mokymą(si), skatinti asmeninę pažangą.**

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos	Laukiamas rezultatas
<p>1.1. Ugdymo(si) turinio pritaikymas siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos</p>	<p>1.1.1. Ugdymo turinį pritaikyti įvairių poreikių mokiniams: - parengti dalykų modulių programas; - parinkti ugdymo turinį, metodus, priemones; - parengti kelių lygių užduotis mokymuisi klasėje, namų darbams; - ugdymo turinį koreguoti atsižvelgiant į nacionalinių NMPP rezultatus; - ugdymo turinį pritaikyti mokiniams, atvykusiems iš užsienio.</p>	<p>N. Krušienė G. Krivickienė V. Apšėgienė</p>	<p>Vasario - gruodžio mėn.</p>		<p>60 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, teikia mokiniams pagalbą, sudaro galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymosi pažangą ir spresti iškilusias problemas.</p>
	<p>1.1.2. Vykdyti pamokų stebėseną: - ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus; - tikslingas IKT priemonių taikymas; - skaitmeninio ugdymo turinio taikymas: Eduka, Ema pratybos.</p>	<p>N. Krušienė G. Krivickienė V. Apšėgienė</p>	<p>Vasario - gruodžio mėn.</p>		<p>Vykdoma ugdymo stebėseną. 30%-50% stebėtų pamokų fiksuojamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Apibendrintas IKT priemonių taikymas: 60 % mokytojų ugdymo procese taiko IKT priemones, 65 % mokinių atlieka užduotis Eduka, Ema pratybose.</p>

	<p>1.1.3. Siekiant tobulinti grįžtamąjį ryšį ir mokytojų bendradarbiavimą, organizuoti atviras, integruotas pamokas.</p>	G. Krivickienė V. Apšėgienė	Sausio- gruodžio mėn.		70% mokytojų bendradarbiauja, dalinasi gerąja darbo patirtimi. Mokytojai stebi 1 - 2 kolegų pamokas. 15 % mokytojų organizuoja po 1 integruotą pamoką. Organizuojama metodinė sklaida: VM-1 pamoką, MM-2 pamokas. Metodinėse grupėse aptariama grįžamojo ryšio sklaida mokykloje. Organizuojamas nacionalinis mokinių pastekimų patikrinimas 4, 6, 8 klasių mokiniams. NMPP rezultatai panaudoti ruošiant metinį veiklos planą.
	<p>1.1.4. Vykdyti nacionalinius mokinių pastekimų patikrinimus: -4,6, 8 klasių mokinių</p>	G. Krivickienė	Balandžio – gegužės mėn.		
	<p>1.1.5. Atlikti mokinių mokymosi pasiekimų pokyčių analizę: -1-8 klasių pusemečių, metinių; -4,6,8 standartizuotų testų rezultatų; -buvusių 8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai palyginti su rezultatais tęsiant mokslą gimnazijoje.</p>	G. Krivickienė	Sausio, birželio mėn.		Atlikta 4-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų pokyčių analizė. Mokytojų taryboje ir individualiai, t.y. kurruojantis vadovas – mokytojas. Organizuojamas metodinis pasitarimas: „4-8 klasių mokinių ugdymo rezultatų pokyčiai progimnazijoje“. Apibendrinti buvusių 8 klasių mokinių ugdymosi rezultatai su rezultatais tęsiant mokslą kitoje ugdymo įstaigoje – gimnazijoje.
	<p>1.1.6. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams: -organizuoti dalykines konsultacijas; - individualiai konsultuoti, mokantis nuotoliniu būdu; - turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</p>	G. Krivickienė	Sausio- gruodžio mėn.		55 % mokinių dalyvauja konsultacijose; individualiai įveikia iškilusius sunkumus. Mokytojai apibendrina vienerių metų ugdymosi pokyčių, atsisakito kurruojantiems vadovams 1-2 kartus per mokslo metus.



	<p>- mokytojo padėjėjo pagalba pagal PPT rekomendacijas; - stiprinti pagalbą iš užsienio sugrįžusiems mokiniams.</p>				
<p>1.2. Savivaldaus ir personalizuoto mokymo(-si) gerinimas.</p>	<p>1.2.1. Atlikti mokinių, atvykusių iš užsienio, apklausą „Mano socializacija, integracija mokykloje“</p>	<p>G. Krivickienė</p>	<p>Gegužės mėn.</p>		<p>99% atvykusių mokinių sėkmingai integruojasi į klases, mokyklos veiklas. Atlikta apklausa. Apklaustos rezultatai aptarti su tėvais, numatytos priemonės, pagalbos teikimas adaptacijos problemų mažinimui.</p>
	<p>1.2.2. Vykdyti ilgalaikį projektą „Reflektavimo sistemos diegimas rajono mokyklose“.</p>	<p>G. Krivickienė</p>	<p>Sausio- gruodžio mėn.</p>		<p>Vykdytas ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas, diegiama reflektavimo sistema Radviliškio rajono mokyklose ir progimnazijoje. 25% mokytojų naudoja „Reflectus“ elektroninę sistemą pamokose. Mokytojai, dalyvaujantys projekte veiklose, virtualią reflektavimo sistemą panaudoja ne mažiau kaip 390 kartų. Atliekamas etapinis aptarimas dėl e-platformos taikymo efektyvumo. Gerėja patirtimi pasidalinta metodinėse grupėse. Refleksija naudojama kokybiškam grižtamajam ryšiui, mokiniai informuojami kaip efektyviau atlikti užduotis, kaip siekti numatyto tikslo.</p>
	<p>1.2.3. Vykdyti mokinių asmeninės pažangos stebėseną.</p>	<p>G. Krivickienė</p>	<p>Sausio- gruodžio mėn.</p>		<p>90% klases auklėtojų, 2 kartus per metus, atlieka mokinių asmeninės pažangos, ugdymo rezultatų pokyčių analizę, aptaria individualiai su ugdytiniais, tėvais ugdymosi</p>

					<p>pokyčius, organizuoja trišalius pokalbius. 60% 4-8 kl. mokinių tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose aptaria mokinio mokymo(si) pažangą. Mokinių tėvai dalyvauja stebint mokinių pažangą: 80% mokinių tėvų sėkmingai prisijungia prie elektroninio dienyne ir stebi vaiko pažangą. Taikoma mokinių mokymosi pasiekimų pokyčių stebėseną: 80% 1-8 kl. mokytojų stebi ir analizuoja individualią mokinių pažangą, 60% 1-4 kl. mokytojų diagnostinių testų rezultatų duomenis panaudoja mokinių mokymosi sunkumams šalinti.</p>
	<p>1.2.4. Organizuoti savivaldaus mokymo(si) veiklas mokiniams: - 4-8 klasėse vienas ilgalaikis integruotas projektas; - patirtinio mokymo veiklos STEAM laboratorijose.</p>	<p>N. Krušienė G. Krivickienė</p>	<p>Vasario – gruodžio mėn.</p>		<p>80% 4-8 klases mokinių dalyvauja viename ilgalaikiam tarpdalykiniame projekte, tobulina dalykines, bendrąsias kompetencijas. Gantamokslinių tyrimų užsiėmimuose dalyvaus 80% 1-8 klasių mokinių. Mokiniams ugdomos savivaldaus mokymosi kompetencijos.</p>
	<p>1.2.5. Didinti mokytojų profesinį kapitalą: - organizuotis kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Savivaldaus mokymo(si) organizavimas šiuolaikinėje pamokoje“ - „IT įrankiai šiuolaikinėje pamokoje“</p>	<p>G. Krivickienė</p>	<p>Balandžio- gruodžio mėn.</p>		<p>60% 1-8 klasių mokytojų tobulina profesines kompetencijas „Savivaldaus mokymo(si) organizavimas pamokoje“ 50% mokytojų taiko mokinių veiklą aktyvinančius metodus pamokose. 60-80% 1-8 klasių mokytojų tobulina</p>



						kompetencijas dirbant su skaitmeniniais priemonėmis, dalyvauja mokymuose, įgytus gebėjimus taiko pamokose, projektinėje veikloje, didina mokinių mokymosi motyvaciją.
	1.2.6. Organizuoti mokymo ciklą mokiniams „Savęs pažinimas, motyvavimas veiklai“	G. Krivickienė	Balandis- gruodis			Ne mažiau kaip 60% mokinių (4,5-8kl.) dalyvauja savęs pažinimo mokymuose. 30% (4,5-8 klasių mokinių žino savo mokymosi stilių). Bendras mokyklos pažangumas gerėja nuo 99,73% iki 99,9% (lyginant 2020-2021 ir 2021-2022m.m.)
	1.2.7. Organizuoti mokytojų tarybos posėdį „Savivaldaus mokymo(si) itaka 1-8 klasių ugdymo rezultatams – sėkmės ir galimybės“.	G. Krivickienė	Vasaris Birželis			Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti 1-8 klasių mokinių ugdymo rezultatų pokyčiai, įvertintos trys stiprios pusės, numatytos trys tobulintinos sritys.
<b>TIKSLAS: 2. Plėtoti bendradarbiavimą ir lyderystę tobulėjimui ir mokymuisi.</b>						
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ivykdymo terminas</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	
2.1 Stiprinti bendruomenės narių dialogą.	2.1.1. Mokyti ir tobulėti komandoje: 1) metodinėse grupėse dalintis patirtimi (sėkmingos pamokos metodas, kvalifikacijos renginiuose įgytos žinios);	N. Krušienė G. Krivickienė V. Apšėgienė	Sausio- gruodžio mėn.		Mokytojai dalinasi taikomais sėkmingos pamokos metodais, kvalifikacijos renginiuose įgytomis žiniomis ( bent 2 kartus per metus metodinėse grupėse);	Organizuotos dvi Olweus klasių valandėlės per mėnesį, penki MSG
	V. Apšėgienė	Sausio- gruodžio mėn.				

	<p>2) efektyvinti bendradarbiavimą Olweus mokymų ir supervizių grupių susirinkimuose bei Olweus klasių valandėse;</p> <p>3) organizuoti tarpdisciplininius projektus 7-8 klasių mokiniams, pasitelkiant probleminio ir komandinio darbo metodus;</p> <p>4) vykdyti mokinių mentorystės projektą „Mokiny-s-mokiniui“.</p> <p>5) organizuoti Radviliškio rajono pradinį klasių mokinių konferenciją „Žemė – ne tik mano planeta“.</p> <p>6) organizuoti Radviliškio rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių PTEAM projekta „Sėju, prižiūriu ir ragauju“.</p> <p>7) organizuoti rajono 4-8 klasių mokinių anglų kalbos konferenciją „Savanorystės galia“.</p>	<p>G. Krivickienė V. Apšegienė</p> <p>V. Apšegienė</p> <p>N. Krušienė V. Apšegienė</p>	<p>Balandžio-gegužės mėn.</p> <p>Rugsejo-gruodžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Kovo – birželio mėn.</p>	<p>susirinkimai per metus, vadovaujantis NŠA parengtomis rekomendacijomis ir metodine medžiaga. NŠA atliko Olweus programos auditą įvertino programos efektyvumą. Siekiama pratęsti „Olweus mokyklos“ vardą 2 mokslo metams. 7-8 klasių 85 % mokinių grupėse vykdo integruotus projektus, taiko tiriamąjį ir į problemos sprendimą orientuotą mokymąsi. Projektų vykdymo eiga ir išvados bus pristatytos progimnazijos bendruomenei.</p> <p>7-8 klasių 40 % mokinių savanoriauja pradinėse klasėse, bendradarbiauja su pradinį klasių mokytojais. Progimnaziją baigę mokiniai bendradarbiauja su progimnazijos vyresniųjų klasių auklėtojais, dalinasi su mokiniais studijų patirtimi, padeda mokiniams kurti karjeros strategijas.</p> <p>Bendruomenės nariai, dalyvauja mokyklos gyvenime, mokymasis ir veiklos mokykloje skatina mokinių saviraiška tradiciniuose renginiuose, šventėse, atmintinių dienų minėjimuose. Pradinį klasių mokiniai savo patirtis pristato rajono pradinį klasių mokinių konferencijoje, organizuotoje progimnazijos iniciatyva. Gerėja mokinių gamtos mokslų metiniai pasiekimai.</p> <p>Pagal patvirtintus nuostatus PU ugdytiniai ugdosi patirtis įgyja su</p>
--	--	--	--	---



	<p>2.1.2. Skatinti gyvenimo mokykloje bendrakūrą:</p> <p>1) organizuoti progimnazijos tradicinius renginius, šventes, atmintinas dienas atsižvelgti į bendruomenės siūlomą renginių formas.</p> <p>2) palaikyti ir organizuoti mokinių savivaldos inicijuotus renginius: labdaros akciją, Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimą, klasių bendruomenių virtualias parodas, konkursus, renginius: „Helovinas“, „Kalėdinis sveikinimas“, „Valentino diena“;</p> <p>3) efektyvinti neformaliojo mokinių švietimo veiklų organizavimą:</p> <p>-atlikti mokinių ir mokinių tėvų apklausą dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio ir efektyvumo;</p> <p>-organizuoti neformaliojo švietimo veiklas atsižvelgti į mokinių ir mokinių tėvų apklausos rezultatus;</p> <p>-vykdyti neformaliojo švietimo veiklų stebėseną;</p> <p>-individualiai aptarti rezultatai.</p>	<p>N. Krušienė G. Krivickienė V. Apšėgienė</p> <p>V. Apšėgienė</p>	<p>Sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Sausio- gruodžio mėn.</p> <p>Sausio- gruodžio mėn.</p>	<p>konkrečia veikla: sėjimu, auginimu, ragavimu. 2022 m. birželio 3 d. baigiamajame renginyje, apibendrinti rajono mokyklų, PU vaikų patyriminio ugdymo pasiekimai.</p> <p>Progimnazijos bendruomenės nariai taiko įvairias formas bei organizuoja progimnazijos tradicinius renginius, šventes, atmintinas dienas: Laisvės gynėjų diena, Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena, Pilietiško ugdymo diena, Meninio skaitymo konkursą, Saugaus interneto savaitę, Padėkos dieną ir kt. Mokinių savivalda organizuos bent 3 renginius per metus.</p> <p>Progimnazijoje atlika mokinių ir mokinių tėvų apklausa dėl neformaliojo švietimo veiklų poreikio ir efektyvumo. Apklauso duomenys naudojami rengiant neformaliojo švietimo veiklų pasiūlą 2022-2023 m.m. Siekiant efektyvinti mokinių neformalųjį švietimą, vykdyta stebėseną, aptarta individualiai su neformaliojo švietimo mokytojais.</p>
	<p>V. Apšėgienė</p> <p>Balandžio – gruodžio mėn.</p>			

	<p>4) Klases bendruomenėse organizuoti renginių: šventę, žygį, sporto varžybas;</p> <p>5) organizuoti vaikų vasaros poilsio stovyklą.</p>	V. Apšėgienė	Birželio mėn.		<p>80 % PUG, 1-8 klasių bendruomenėse organizuotas renginys, šventė, žygis, sporto varžybos ir kt., skatina klases (grupės) bendruomenės sutelktumą.</p> <p>Pateikta paraiška, gautas finansavimas ir organizuotas vaikų socializacijos ir vasaros poilsio stovykla aktyviems ir gerai besimokantiems progimnazijos mokiniams.</p>
<p>2.2 Plietoti socialinių partnerių tinklą.</p>	<p>2.2.1. Bendradarbiauti su rajono, šalies, užsienio švietimo įstaigomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) organizuoti rajono Olweus mokyklų bendruomenių susitikimą;</li> <li>2) organizuoti rajono 4-8 klasių mokinių anglų kalbos konferenciją - „Atradimai mokykloje“;</li> <li>3) organizuoti rajono progimnazijų ir pagrindinių mokyklų mokinių savivaldų patirčių dalijimosi diskusiją virtualiai: „Mokinių iniciatyvos mokykloje“;</li> </ol>	V. Apšėgienė	Spalio mėn.		<p>Organizuotas rajono Olweus mokyklų susitikimas, virtuali rajono mokinių savivaldų klubų diskusija, rajono 4-8 klasių mokinių anglų kalbos konferencija plėtoja progimnazijos socialinių partnerių tikslą.</p> <p>Diskusijoje dalyvauja 2-3 rajono mokyklų mokinių savivaldos organizacijos. Skatinama mokinių lyderystė.</p>
	V. Apšėgienė	Gegužės mėn.			
	V. Apšėgienė,	Gegužės mėn.			



	<p>4) dalyvauti rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose;</p> <p>5) dalyvauti tarptautinės programos Erasmus+ projekto rengiamajame seminare „CLIL metodas Erasmus+ veikloje“.</p>	G. Krivickienė V. Apšėgienė  V. Apšėgienė	Sausio- gruodžio mėn  Lapkričio mėn.		<p>Mokiniai dalyvauja šalies ir rajono konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, bendrauja, tobulina individualius gebėjimus, džiaugiasi pasiekimais.</p> <p>Progimnazijos atstovas dalyvauja tarptautinės programos Erasmus+ projekto rengiamajame seminare „CLIL metodas Erasmus+ veikloje“ Slovakijoje.</p> <p>Bendradarbiuojama su rajono, šalies muziejais, Steam laboratorijomis, bibliotekomis, mokslo bei kultūros įstaigomis organizuotos integruotos pamokos bei netradicinio ugdymo dienos.</p> <p>Panaudota 75% projekto „Kultūros pasas“ lėšų, vykdomi projektai: „Pažinkime gimtinę“, „Kino klubas“.</p> <p>Parengti paraiška, gauti finansavimą ir įgyvendinti projekto „Pasaulio tautų teisuolis - Čijune Sugiharą“ veiklas, bendradarbiaujant su TOLI žmogaus teisių institutu bei muziejumi „Sugiharos namai“.</p>
<b>Tikslas: 3. Tobulinti edukacines aplinkas</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ivykdymo terminas</b>	<b>Lėšos</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
3.1. Atlikti statybos – remonto darbus.	3.1.1. Atlikti I aukšto fojė lubų remontą.	N. Krušienė R. Noraitis	Kovo – rugšėjo mėn.	SB	Renovuotos I aukšto fojė lubos.

<p>3.2. Edukacinių aplinkų kūrimas patraukliam mokinių ugdymuisi ir laisvalaikiui.</p>	<p>3.1.2. Atlikti I aukšto berniukų WC patalpos remontą.</p>	<p>N. Krušienė R. Noraitis</p>	<p>Kovo - rugsėjo mėn.</p>	<p>Projekto</p>	<p>Renovuota I aukšto WC patalpa.</p> <p>Kuriamą, plėtojama šiuolaikiška STEAM laboratorija, joje mokiniai lavina gamtos, biologijos, chemijos, matematikos, technologijų, menų patyriminius gebėjimus. Ugdymas, taikant patirinius metodus, didina mokinių mokymosi motyvaciją. Gereja mokinių ugdymo pasiekimai gamtos, matematikos, technologijų ugdymo srityje.</p>
<p>3.2.2. Įsisavinant projekto KK lėšas, tobulinti aplinkas mokinių ugdymui: sporto srityje – badmintono priemonės, muzikos srityje – muzikos instrumentai, šokio srityje – šokėjų rūbai. Steam aplinka, mokytojų darbo vietas – kompiuteriai, spausdintuvai. Įsigyti baldus polisisio zonomis.</p>	<p>3.2.1. STEAM laboratorijoje, kurti, plėtoti gamtos mokslų patyriminę aplinką; gamtos, biologijos, chemijos, matematikos, technologijų, menų, neformaliojo švietimo ir kitoms veikloms organizuoti.</p>	<p>N. Krušienė R. Noraitis V. Apšėgienė</p>	<p>Kovo - gruodžio mėn.</p>	<p>Projekto</p>	<p>Įsisavintos projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, patvirtintas 2022 metams. Sudarytos sąlygos mokiniams aktyviau dalyvauti neformaliojo švietimo srityje, pasirinkti pomėgius atitinkančias veiklas. Tobulinamos mokytojų darbo vietos, kompiuteriai su licencijomis, ausinės informacinių technologijų kabinetui, interaktyvūs ekranai, daugiafunkciniai spausdintuvai (lazeriniai, spalvoti), dokumentų nuskaitymo kameros. Įsigyti moduliniai baldai, baldai edukacinei ir polisisio zonomis.</p>
<p>3.2.3. Gerinti sporto, fizinio ugdymo sąlygas – atidaryti renovuotą sporto aikštyną, skatinti aktyvią fizinę veiklą.</p>	<p>3.2.3. Gerinti sporto, fizinio ugdymo sąlygas – atidaryti renovuotą sporto aikštyną, skatinti aktyvią fizinę veiklą.</p>	<p>N. Krušienė R. Noraitis V. Apšėgienė</p>	<p>Gegužės – spalio mėn.</p>	<p>Savivaldybės</p>	<p>Atidarytas renovuotas sporto aikštynas, skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, ugdomi fiziniai gebėjimai, stiprinama sveikata. Fizinio ugdymo veiklos gegužės – spalio mėn. organizuojamos gryname ore.</p>