

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio Vaižganto progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Nijolė Krušienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 - 02 - 01 Nr. _____

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio Vaižganto progimnazija 2022 metais organizavo priešmokyklinį ugdymą (PU), pradinį ugdymą (1-4 kl.) ir pagrindinį pirmosios dalies ugdymą (5-8 kl.). Mokinių skaičius :

Metai	Mokinių skaičius metų pradžioje	Mokinių skaičius metų pabaigoje	Mokinių skaičiaus pokytis per metus
2022	483	495	+12
2021	472	483	+11
2020	499	472	-27

Mokinių skaičius kito dėl mokinių atvykusių iš užsienio. Dėl karo veiksmų Ukrainoje 2022 metų kovo mėnesį sulaukėme 11 vaikų iš Ukrainos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1d. progimnazijoje mokosi 13 užsieniečių, 11 iš jų - ukrainiečiai.

Vykdamas progimnazijos 2021 – 2023 metų strateginius tikslus, telkta bendruomenė aktyviai veikti : vykdyti tarptautiniai projektai, kurtos ir tobulintos edukacinės aplinkos, dėmesys skirtas ugdymo proceso valdymui, ugdymo kokybei, ugdymo turinio atnaujinimui, sudarytos sąlygos mokytis, šviestis ir tobulėti , siekti asmeninės ugdymosi pažangos ir lyderystės, reflektuoti, įsivertinti veiklas, pasiekimus ir pasidžiaugti sėkmėmis. Ugdymo įstaigos kaitai taikyti instrumentai : planavimas, organizavimas, vadovavimas ir kontrolė. Sudarytos darbo grupės , paskirstytos užduotys, įgaliojimai bei ištekliai.

2022 metų įstaigos prioritetiniai veiklos tikslai :

1. Aktyvinti mokinio savivaldų mokymą (si), skatinti asmeninę pažangą.
2. Plėtoti bendradarbiavimą ir lyderystę tobulėjimui ir mokymuisi.
3. Tobulinti edukacines aplinkas.

Tikslų įgyvendinimui planuoti uždaviniai :

1.1.Pritaikyti ugdymo turinį, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1.2. Gerinti savivaldų ir personalizuotą mokymąsi.

2.1.Stiprinti bendruomenės narių dialogą.

2.2. Plėtoti socialinių partnerių tinklą.

3.1. Atlikti statybos – remonto darbus.

3.2. Kurti edukacines aplinkas, patrauklias mokinių ugdymuisi ir laisvalaikiui.

Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros, savivaldybės partnerystės sutartimi progimnazijoje buvo parengtas ir 2022 m. vasario 14 d. patvirtintas veiklos tobulinimo planas. Progimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2. 1- ESFA – V – 719 – 01- 0001 „Kokybės krepšelis“. Ši tikslinė valstybės dotacija skirta mokinių pasiekimams gerinti. Plėtojant mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius, organizuotas mokinių įtraukimas į mokymosi planavimą, t. y. trišaliai pokalbiai: mokytojas – mokinys – tėvai. Su 4 – 8 klasių mokiniais organizuota: 251 pokalbis 2022m. I ketvirtį (99,8% mok.) ir 234 pokalbiai (97,5% mok.) 2022m. IV ketvirtį. Mokinių įtraukimo į mokymosi planavimą rezultatus mokytojai pateikė refleksijose, nurodė pastebėtus pokyčius. Plačiojo įsivertinimo apklausos duomenys rodo, kad tėvai pastebi, jog vaikui planuoti mokymąsi padeda mokytojai ir su vaiku jie aptaria mokymosi sėkmes. Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ugdymo turinys pritaikytas 17,8% mokinių. Pagal PPT rekomendacijas teikta logopedo, specialiojo pedagogo pagalba 51 vaikui, mokytojo padėjėjo pagalba – 23 mokiniams. Progimnazijos VGK sprendimu logopedo pagalba teikta 72 vaikams, 35% vaikų kalbos sutrikimus įveikė, likusieji padarė pažangą. Individualius gebėjimus įtvirtinti mokiniai galėjo konsultacijose, kurias organizavo 10 progimnazijos mokytojų. 2022 metų II pusmetį konsultacijose apsilankė 51% mokinių, iš jų 20% pageidavo ir apsilankė kelių ugdymo dalykų konsultacijose. Aktyviausiai mokiniai lankėsi pradinio ugdymo (4 kl.), matematikos, istorijos ugdymo dalykų konsultacijose (5-8 kl.). 7b, 8b, 8a, - tai pagal Pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių klasės, kurių mokiniai aktyviausiai dalyvavo konsultacijose ir siekė asmeninės pažangos. Iki 20% mokinių, dalyvavusių konsultacijose, pagerino asmeninius dalykų pasiekimus 1 – 2 balais. Mokiniai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis: EDUKA klase (165 licencijos skirtos mokiniams ir 15 mokytojų), EMA elektronine mokymosi aplinka (Gamta ir žmogus, lietuvių kalba, matematika, biologija – 604 licencijos). Patirtinis ugdymas domina ir motyvuoja mokinius. Šis ugdymo metodas papildė tiek formalųjį, tiek neformalųjį švietimą. STEAM laboratorijose, patirtinėje veikloje dalyvavo 43,5% mokinių. Ketvirtųjų klasių mokiniai parengė integruotus projektus, įvairiuose šaltiniuose ieškojo atsakymų iškeltai problemai spręsti, atliko patirtinius stebėjimus, tobulino pažinimo, skaitmenines, komunikavimo kompetencijas. 2022 metais buvo tęsiamas Europos sąjungos fondų lėšomis bendrai finansuojamas projektas „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“ (2020-09-18 – 2022-09-17). Virtualią pasiekimų reflektavimo sistemą „Reflektus“, 5 – 8 klasėse taiko 25% mokytojų, ji padeda efektyviau įsivertinti ugdytiniams pažangą. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad 74,1% apklaustųjų teigia gebantys įvardinti „ką naujo išmoko pamokose“, 91,6% atsakė, jog „yra atsakingi už savo mokymąsi“. Mokytojų apklausos duomenys patvirtina, kad „Reflektus“ sistema, pedagogams padeda tobulinti pamoką, gilinti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius. Išvada: abipusis grįžtamasis ryšys padėjo mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas. 2022 metų 8 klasės mokinių NMPP skaitymo pasiekimų rezultatai, taikant reflektavimo sistemą, pagerėjo 17,6%. 2022 metais pagrindinį (I dalies) išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius progimnazijoje - 100%. Buvę mokiniai tęsia mokymąsi kitose švietimo įstaigose: Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje – 92,8%, Radviliškio Gražinos pagrindinėje mokykloje – 3,6%, Šiaulių profesinio rengimo centre - 1,8%, Vilniaus J. Tallat - Kelpšos koncervatorijoje – 1,8% mokinių. Siekiant sklandaus ugdymo proceso organizavimo teko pasirūpinti, kad progimnazijoje netrūktų darbuotojų. Organizuotas konkursas pradinį klasių mokytojų vietai užimti. Prieš pat 2022-2023 mokslo metų pradžią, išvykus 2 technologijų mokytojams, teko skubiai ieškoti šios srities specialistų. Nauja darbo sutartis sudaryta ir su informacinių technologijų inžinieriumi. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dirba karjeros specialistas.

Stiprinant bendruomenės narių dialogą, 2022 metais progimnazijos vadovai, pedagoginiai darbuotojai, mokiniai, tėvai, darė įtaką vidinei ir išorinei mokyklos kultūrai, ėmėsi iniciatyvos, aktyvino bendruomenės narius socialinėje, kultūrinėje, sportinėje, kūrybinėje, pažintinėje veiklose, tobulino kompetencijas ir skatino tobulėti kitus. Teikta paraiška ir gautas finansavimas vykdyti tarptautinės programos Erasmus + KA 122 projektą „Projekto metodas – mokymo(si)

patrauklumui“. Dvi pedagogų komandos, t. y. 10 pedagoginių darbuotojų, dalyvavo tarptautiniuose mokymuose Italijoje ir Ispanijoje, gilino kompetencijas apie tiriamojo projekto metodus, priemones, šiuolaikinių skaitmeninių įrankių taikymą, projektų vertinimo kriterijus. Įgytomis žiniomis apie šiuolaikiškus, integruotus, tiriamuosius projektus, aktyvinančius mokinių veiklą, projekto dalyviai pasidalino su kolegomis progimnazijos metodinėse grupėse. Projekto tikslai ir jų vykdymas atliepia progimnazijos 2021 – 2023 metų strateginio plano kryptis – sudaryti palankias sąlygas aktyviam mokinių ugdymui (si).

Pedagogų kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas vyko rengiantis ugdymo turinio atnaujinimui. 2022 m. rugsėjo 1 d., įgyvendinant priešmokyklinį ugdymą, keturiose progimnazijos grupėse, pradėta įgyvendinti nauja ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo turinys šešiose ugdymo srityse, įgyvendinamas ugdant mokinių 7 kompetencijas : komunikavimo , socialines emocijas , kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, skaitmeninę, pažinimo. Taip pat vyko pasirengimas atnaujintam ugdymo turiniui, kuris nuo 2023 – 2024 mokslo metų pradžios pradedamas įgyvendinti 1, 3, 5, 7 klasėse. UTA komandos nariai, pagal progimnazijoje patvirtintą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planą, atliko numatytas veiklas, dirbo metodinėse grupėse, analizavo kompetencijas, jų sandus, raišką, kūrė kompetencijų žemėlapius, pristatė pranešimus. Progimnazijos pedagogai itin aktyviai (83 %) dalyvavo ilgalaikeje, tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Savivaldaus mokymosi organizavimas šiuolaikinėje pamokoje“, finansuojamoje iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų. Dalykine bei metodine patirtimi, taikant STEAM ugdymo metodus, dalinosi 5 pradinių klasių pedagogai, pakviesdami kolegas į atviras pamokas. Panevėžio rajono Švietimo , kultūros ir sporto skyriaus administracijos atstovams , STEAM laboratorijos galimybėmis ir mokinių patirtinės veiklos organizavimo galimybėmis, pasidalino progimnazijos administracija ir chemijos mokytoja metodininkė. Mokyklos laboratorijoje lankėsi ir l/d „Kregždutė“ auklėtojos, su ugdytiniais dalyvavo STEAM pamokėlėje. Sukaupta patirtimi, taikant informacines technologijas bei išmaniąsias lentas, dalinosi du pedagogai. STEAM veiklas 4 klasių mokiniai atliko ir dalyvaudami dienišėje vasaros stovykloje „Atradimų labirintai“. Vykdydami ilgalaikę Olweus patyčių prevencijos programą, organizuoti penki MSG grupių susirinkimai.

Įgytas žinias ir gebėjimus mokiniai demonstravo varžydamiesi tarpusavyje. Rajono mokinių olimpiadose bei konkursuose užimtos 8 pirmos vietos, 11 antrų vietų, 7 trečios vietos. Užimta I vieta Radviliškio rajono matematikos olimpiadoje, I vieta Radviliškio rajono 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, I vieta Radviliškio rajono 7-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje. 6 klasės mokinys ir 5 klasės mokinė - I vietas laimėjo rajono 6 klasių ir 5 klasių anglų kalbos olimpiadose. 2 mokiniai - I vietas Radviliškio rajono 6 klasių ir 5 klasių dailės olimpiadose. 8 klasės mokinė - I vietą rajono 8-9 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje. Radviliškio rajono mokinių meninio skaitymo konkurse, labai gerai pasirodė 2 mokiniai: laimėjo I ir II vietas. 3 klasės mokinė - II vietą Radviliškio rajono mokinių „Žygiuko“ konkurse. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Šiaulių regiono liaudiškos muzikos festivalyje „Žirginėliai“. 4 klasių mokiniai dalyvavo rajono mokinių plenere „Šokis - tai jėga“, skirto Tarptautinei šokio dienai paminėti. Radviliškio rajono 1-4 pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Gyvenu po saule“ progimnazijos 4 klasės mokiniai užėmė prizines vietas. Rajono ketvirtų klasių mokinių anglų kalbos konkurse užimta III vieta. 2022 metų birželio mėnesį 5-8 klasių bendruomenėms progimnazijoje organizuotas tradicinis Padėkos vakaras. Dėkota už aukštus rezultatus, iniciatyvas, už progimnazijos vardo garsinimą, labai gerą mokymąsi bei sportinius pasiekimus. Išrinktas Metų mokinys.

Plėtojant socialinių partnerių tinklą, 2022 m. balandžio 14 d., vyko pradinių klasių mokytojų konferencija „ Žemė – ne tik mano planeta“. Konferencijoje pranešimus skaitė keturių Radviliškio rajono mokyklų pedagogai : Vaižganto progimnazijos, Gražinos pagrindinės mokyklos, Šeduvos gimnazijos, Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijos bei svečias Benas Šilinskas, Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro, Miško išteklių , ekonomikos ir politikos skyriaus vedėjas, mokslo darbuotojas. Organizuota Radviliškio rajono 4 – 8 klasių mokinių anglų kalbos praktinė – pažintinė konferencija „ Savanorystės galia“. Savanorystės patirtimi dalinosi Gustė Žilinskaitė, Eurodesk informacinio tinklo atstovė, bei Lukas Gylys, Europos komisijos

informacinio centro atstovas. Konferencijoje pranešimus apie savanorystę anglų kalba pristatė 16 mokinių iš keturių Radviliškio rajono ugdymo įstaigų. 2022 metais stiprintos mokinių karjeros kompetencijos, dalyvauta Šiaulių profesinio rengimo centre vykusiose atvirų durų dienos renginiuose. Progimnazijos septintokai ir aštuntokai susipažino su staliaus, mūrininko, dekoruotojo, interjero apipavidalintojo ir kitomis profesijomis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru dėl projekto „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ veiklų įgyvendinimo.

Plėtojant bendradarbiavimą ir lyderystę, palaikytos mokinių savivaldos iniciatyvos. Mokinių savivaldos iniciatyva vyko labdaros akcija „Gerumo savaitė“ ir renginys „Helovino paslaptys“. Klasės parengė ir pristatė pasirodymus bei Helovino dekoracijų parodą - „Moliūgų takas“. 170 išskaptuotų moliūgų papuošė mokyklos aikštę.

Progimnazijoje, intensyvinant gyvenimo mokykloje bendrakūrą, organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai. Švietimo įstaigos darbuotojai, 2022 m. liepos 9 d., itin aktyviai dalyvavo spalvingoje šventinėje eisenoje, skirtoje Radviliškio miesto 455 jubiliejui paminėti. Mokyklos kolektyvas, miesto Aušros aikštėje, palydėjo senuosius metus, prisidėjo organizuojant akcijas, parodas, kitus renginius. Pvz. : bendradarbiaujant su Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija, penkiolikai progimnazijos mokinių, iš kurių 8 atvykę iš Ukrainos, organizuotas vasaros poilsis stovykloje „Veik“, esančioje Mažeikių rajone, stovyklavietėje „Virvytė“. Taip pat poilsio stovykla organizuota Tytuvėnuose, joje ilsėjosi 5 – 8 klasių mokiniai, kurie per mokslo metus buvo itin aktyvūs, gerai mokėsi, dalyvavo popamokinėje veikloje. 2022 metais, įgyvendinant ugdymo planą, dalis pamokų mokiniams buvo organizuota kitose aplinkose : rajono ir šalies muziejuose, laboratorijose, bibliotekose, mokslo bei kultūros įstaigose. Mokiniai įvertino ugdymo veiklas organizuotas Šiaulių valstybiniame dramos teatre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre ir dailės galerijoje, Chaimo Frenkelio rūmuose, Baltų kultūros pažinimo centre, Joniškio istorijos ir kultūros muziejuje, Trakų istorijos muziejuje, Žemaitijos nacionaliniame parke, Vilniaus katedros požemiuose ir kt. Edukaciniai renginiai finansuoti iš programos „Kultūros pasas“ (2022 metais progimnazijai skirta 4944 Eur. Panaudota 99,8 % lėšų). Siekiant sudominti, motyvuoti, plačiau supažindinti mokinius, į progimnaziją kviešti kitų įstaigų atstovai, įvairių sričių kompetentingi darbuotojai. Pirmųjų klasių mokinius saugaus eismo taisyklių mokė Radviliškio r. policijos komisariato pareigūnės. Visuomenės sveikatos biuro darbuotojai mokiniams priminė traumų prevencijos klausimus, psichologė Kristina Jurienė, skaitė pranešimą apie vaikų priklausomybes. Radviliškio miesto kultūros centro darbuotojai mokinius pakvietė dalyvauti projekte „Į /apie paauglystę lengvai“. Vykdam KK projektą, patyrę psichologai mokiniams organizavo savęs pažinimo užsiėmimus. Juose dalyvavo 81,9 % 5 – 8 klasių mokinių. Psichologai parengė rekomendacijas klasių auklėtojams dėl mikroklimato gerinimo. Organizuotas pedagoginis tėvų švietimas. Larisa Paurienė, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vedėja, mokinių tėvams skaitė paskaitą „Paauglystės iššūkiai“. Psichologas Evaldas Karmaza skaitė pranešimą mokinių tėvams : „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“, pasidalino įžvalgomis apie ugdymo įstaigos mikroklimatą su pedagogais.

Atnaujinant edukacines aplinkas, iš KK projekto lėšų įsigytos techninės mokymo priemonės: kompiuteriai (25 nešiojami ir 12 stacionarių), 5 interaktyvios lentos , 12 spausdintuvų, 20 dokumentų nuskaitymo kamerų , 17 ausinių. Įsigyti minkštasuoliai II mokyklos aukšto erdvėms, poilsio zonoms. Įsigyti įvairūs muzikos instrumentai, šokėjų rūbai, priemonės badmintonui. Iš savivaldybės lėšų atlikti statybos – remonto darbai, renovuoti du sanmazgai, pirmojo aušto koridoriaus lubos, scenos grindys aktų salėje. 2022 metais organizuoti naujų edukacinių erdvių stadiono ir STEAM laboratorijos atidarymai, pristatymai bendruomenei, miesto visuomenei. Savivaldybės administracijos ir Savivaldybės tarybos priimti sprendimai padeda palankiai tobulinti edukacines aplinkas. Progimnazijos veiklos planas įgyvendintas. Informacija apie mokyklos veiklą teikiama mokytojų, mokinių tėvų susirinkimuose, internetinėje svetainėje (www.vaizgantoprogimnazija.lt), elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI.
praėjusių metų veiklos rezultatai

Pagrindiniai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Įgyvendinti veiklas numatytas Progimnazijos ilgalaikiame (2022 m. – 2023 m. rugpjūčio 31d.) veiklos tobulinimo projekte „Kokybės krepšelis“ (KK).</p>	<p>Paskirti atsakingus darbuotojus už projekto KK veiklų organizavimą, priežiūrą, pokyčio ir poveikio analizę, projekto veiklų viešinimą. Organizuoti pokyčių sklaidą.</p>	<p>2022 metais vykdant veiklos tobulinimo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, paskirti atsakingi darbuotojai įgyvendina numatytus KK tikslus ir uždavinius. Veiklas atlieka vadovaudamiesi plane patvirtintais kiekybiniais rodikliais, atlieka kokybinių rodiklių įsivertinimą, pokyčius pristato metodinėse grupėse, viešina progimnazijos internetiniame puslapyje. Gerėja mokinių metinių pasiekimų vidurkis. Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti kompetencijas ilgalaičiuose mokymuose „Savivaldaus mokymosi organizavimas šiuolaikinėje pamokoje“. Ne mažiau kaip 60% mokytojų, dėstančių 1-8 klasėse, tobulina profesines kompetencijas.</p>	<p>Dirbau progimnazijos darbo grupėje „Dėl veiklos tobulinimo plano rengimo“ Dir. įsak. 2021-12 - 01 Nr. 116 – 1 (1.4) . Planą suderinau su Nacionalinės švietimo agentūros direktore, Radviliškio rajono savivaldybės meru, patvirtinau Progimnazijos veiklos tobulinimo planą 2022-02 -14 Dir. įsak. V – 25 (1.4).</p> <p>Paskyriau atsakingus asmenis už KK projekto atskirų sričių vykdymą. „ Dėl atsakingų už projekto vykdymą“ Dir. įsak. 2022 – 02 – 28 Nr. V-33 -1 (1. 4)</p> <p>Projekto vykdymo klausimais bendravau ir bendradarbiau su KK projekto grupės paskirtais vadovais.</p> <p>Parengiau progimnazijos veiklos tobulinimo projekto</p>

		<p>ataskaitas už pirmuosius (2022)veiklos metus : 2022-08 – 31, 2023- 01 -05.</p> <p>Pristačiau KK projekto veiklos pokyčius progimnazijos mokytojų metodiniame pasitarime 2022 – 11 - 15.</p> <p>Pokyčiai: 2022 m. II pusmečio, ketvirtųjų klasių mokinių metiniai pasiekimų lygiai kito : 8, 9% didėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygiu skaičius; 3,3% - pagrindiniu lygiu. 12, 2% sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>45% mokinių , kuriems buvo teikta mokytojo padėjėjo pagalba , lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai pagerėjo nuo 0,28 iki 1, 08 balo.</p> <p>2022 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai : 4 klasių mokinių Pasaulio pažinimo pasiekimai pagerėjo nuo 57, 3 iki 61, 4%. (Lyginami 2019m. ir 2022m.).</p> <p>4 klasės mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis padidėjo nuo 57, 8% iki 59, 8%.</p> <p>Lyginant 5 -8 klasių, 2020 – 2021m.m. ir</p>
--	--	--

<p>2. Dalyvauti savivaldybės komandos veikloje. UTA</p>	<p>Sudaryti sąlygas platesnei mokinių saviraiškai neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>Patvirtinti progimnazijos 4 – 8 klasių mokinių integruotų - ilgalaikių projektų, skatinančių mokinių savivaldų mokymąsi, planus.</p> <p>Tobulinti progimnazijos mokytojų kompetencijas</p>	<p>Įsteigtos dvi meninės krypties neformaliojo švietimo studijos, vienas sporto klubas. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 10 % daugiau mokinių.</p> <p>4 – 8 klasių mokiniai dalyvauja viename ilgalaikiame integruotame projekte. 5 – 10% projekto veiklos laiko vykdoma kitose aplinkose. Vienam projektui vadovauja 2 mokytojai. Atsiskaito mokinių konferencijoje.</p> <p>Dalyvaujant savivaldybės komandoje, vykdoma „Skaitmeninio</p>	<p>2021 – 2022 m. m. mokinių pasiekimų vidurkius, pastebimas 0, 41 balo pakilimas - nuo 7, 68 iki 8, 09 balo.</p> <p>Įsteigiau neformaliojo švietimo studijas : muzikavimo ir šokių, bei badmintono sporto klubą. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 10,3 % daugiau mokinių.</p> <p>Patvirtinau progimnazijos 4 – 8 klasių mokinių integruotų - ilgalaikių projektų, skatinančių mokinių savivaldų mokymąsi, planus. Dir. įsak. „Dėl mokinių projektinių darbų“ 2022-10-31 Nr. V-167-1 (1.4). 91% 4 klasių mokinių parengė ir 2022m. birželio 10 d. pristatė Pasirinktus projektus : „Vanduo“, „Neakivaizdinė kelionė po Europą“. Mokymasis, vadovaujant mokytojui , buvo derinamas su savivaldžiu mokymusi. Mokiniai mokėsi kelti tkslus, pasirinkti priemones ir veiklos būdus.</p> <p>Dalyvavau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano svarstyme 2022-03-25, rajono UTA</p>
---	---	--	---

	<p>mokinių savivaldaus ugdymo(si) srityje. Dirbti Radviliškio rajono savivaldybės komandoje, įgyvendinančioje projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.</p>	<p>turinio kūrimas ir diegimas“ veikla. Progimnazijos mokytojai dalyvauja mokymuose. Organizuota naujų ugdymo programų sklaida švietimo bendruomenėje ir kt.</p>	<p>komandos pasitarimuose. Patvirtinau įsakymu ugdymo turinio darbo grupę „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupės“ Dir. įsak. 2022-04-07 Nr. V-64 (1.4). Patvirtinau progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planą 2022 – 2024 metams „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022 – 2024 metams“ 2022-04-07 Nr. V-62-1 (1.4). Delegavau į atnaujinto ugdymo turinio mokymus (AUT) 2 progimnazijos atstovus 2022 m. balandžio 14 d. Dalyvavau mokymuose (vaizdo konferencijoje), „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą“: 2022-03-30, 2022-04-16, 2022-06-16. Organizavau PU veiklos stebėseną dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį 2022 m. spalio mėn. Delegavau rajono savivaldybės UTA komandos atrinktus 6 pedagogus į projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Dir. įsak. 2022-10-03 Nr. V-135 (1.4).</p>
--	---	--	---

<p>3. Vykdyti STEAM veiklas.</p>	<p>Turtinti STEAM laboratorijos mokymosi aplinką.</p> <p>Tęsti bendradarbiavimą su STEAM centrais.</p> <p>Organizuoti STEAM veiklos sklaidą mokykloje.</p>	<p>Priemonėmis turtinama STEAM laboratorijos aplinka. Priemonės taikomos STEAM aplinkoje integruotai mokytis matematikos, technologijų ir kt.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai dalyvauja STEAM centruose, mokosi, bendradarbiauja su kolegomis, kaupia patirtį.</p> <p>30% mokinių dalyvauja STEAM veiklose.</p> <p>10% mokytojų dalinasi patirtimi mokykloje.</p>	<p>Turtinau STEAM laboratorijos mokymosi aplinkas. Įsigytos mokymo priemonės : cheminės medžiagos, mineralai, uolienu rinkiniai, dalinamoji medžiaga įvairioms temoms. Sudariau sąlygas ugdyti mokinius VU Šiaulių akademijos STEAM centre. Edukaciniuose užsiėmimuose 2022 metais dalyvavo 40 % progimnazijos mokinių. Mokiniai dalyvavo 8 sričių edukacinėse programose, pvz: „Pažinkime bioaerzolių“, „Paslaptingas elektros pasaulis“, „Garso ir vaizdo mikrovaldiklių programavimas“, „Nepažintas mikropasaulis“, „Spalvų vilkėlis“, „Kosmetinių burbulų gamyba“ ir kt. Visos užduotys skatino mokinių smalsumą, motyvavo mokinius veiklai.</p> <p>Organizavau progimnazijos STEAM laboratorijos atidarymą 2022-04-01.</p> <p>Organizavau STEAM veiklos sklaidą mokykloje. 5 mokytojai (12%) organizavo atviras pamokas, kuriose taikė patirtinius metodus.</p> <p>1 mokytojas dalinosi patirtimi, organizavo</p>
----------------------------------	--	--	--

			atvirą pamoką Panevėžio rajono švietimo darbuotojams. Panevėžio Rajono švietimo centro pažyma Nr. Ž -95.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalinausi veiklos patirtimi, skaičiau pranešimą informaciniame metodiniame renginyje, kuriame dalyvavo 10 respublikos mokyklų, dalyvaujančių Europos Sąjungos struktūrinių fondų /Europos socialinio fondo lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“ – „Veiklos įgyvendinimo etapai“. 2022 – 11 - 9	Apibendrinta mokiniams teikta mokymosi pagalba, finansuojama iš projekto KK lėšų.
3.2. Organizavau mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymą.	Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, patvirtinti individualūs ugdymo planai. Mokiniai sėkmingai adaptavosi progimnazijoje. Mokiniams organizuotos pažintinės išvykos, sudarytos sąlygos dalyvauti vasaros stovykloje. Mokiniai paremti mokymo priemonėmis.
3.3. Organizavau renovuoto stadiono atidarymą.	Progimnazijos mokiniai ir mokyklos mikrorajono bendruomenė dalyvauja sportinėje veikloje.
3.4. Vykdam Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimus, 2022 m. spalio 19 d. darbuotojams organizavau mokymus ir žinių patikrinimą pagal Asmens duomenų saugos neformalaus mokymo programą „Asmens duomenų tvarkymo teisiniai pagrindai“, Dir. įsakymas 2022 – 10 - 19 Nr. V-150 (1. 4), darbuotojų mokymų protokolas 2022 – 10-19 Nr. 1., 54 pažymėjimai.	54 darbuotojai įgijo žinių apie asmens duomenų apsaugą reglamentuojančius teisės aktus, pagilino žinias kaip tinkamai tvarkyti asmens duomenis, juos saugoti, laikytis konfidencialumo reikalavimų, identifikuoti rizikas ir kt.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų - tobulinti

7.1. Vadovavimas - darbų delegavimas.
7.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagimnazijos taryba direktorės 2023 metų veiklą vertina labai gerai. Direktore įvykdė suplanuotais metų veiklos uždavintais bei viršijo kai kuriuos patvirtintus vertinimo rodiklius. Patikrinta išsami koncepcija ir faktais grįsta metų veiklos analizė. Vadovė puikiai žydere, gebanti planuoti, organizuoti, vadovauti, atsišvelgioti į ugdymo procesui keliamus iššūkius.
Pagimnazijos tarybos pirmininkė Elmą Eugenija Breinkienė 2023-02-01
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktore įvykdė visas uždavintus ir kai kurie patvirtinti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai patikėti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.
Meras A. Siucelis Mykolas Siucelis 2023-02-22
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Pluets
(parašas)

Nijolė Pluotienė 2023-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

NUSTATYTA
 Radviliškio rajono savivaldybės
 mero 2023 m. *kovos 1* d.
 potvarkiu Nr. M- *11-(2.5)*

**RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS
 DIREKTORĖS NIJOLĖS KRUŠIENĖS
 2023 M. VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą orientuotą į nuolat besimokančią organizaciją.	<p>1.1. Didinti mokytojų profesinį kapitalą savivaldaus mokinių ugdymo ir IT srityje.</p> <p>1.2. Skatinti mokytojų profesinių patirčių sklaidą.</p>	<p>1.1.1. Įgyvendintas projekto „Kokybės krepšelis“ tikslas – ne mažiau kaip 60% mokytojų tobulina profesines kompetencijas savivaldaus mokymo(si) srityje, IT skaitmeninių įrankių srityje, didėja mokytojų profesinis kapitalas.</p> <p>1.2.1. Organizuota progimnazijos mokytojų metodinė – praktinė konferencija „Kryptis – savivaldus ugdymas“ plėtoja profesinį dialogą, skatina kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Sukaupta 6 metodinių grupių mokytojų metodinė praktinė patirtis – idėjų metodinis bankas. Mokytojų įgytos kompetencijos padeda tobulinant pamokos vadybą – orientuotą į mokinio savaldų mokymąsi.</p>
2. Stiprinti mokinių savaldų mokymą(si), skatinantį asmeninę pažangą.	<p>2.1. Gilinti mokinių savivaldaus ugdymo(si) įgūdžių atnaujinto ugdymo turinio (UTA) kontekste.</p> <p>2.2. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus įgyvendinant kokybės krepšelio projektą.</p>	<p>2.1.1. Įgyvendinamas, atnaujintas, kompetencijomis grįstas, ugdymo turinys.</p> <p>Mokykloje susitarta ir mokytojai ugdymo procese taiko savivaldaus mokinių ugdymo rekomendacijas „žingsnius“.</p> <p>2.2.1. Metiniai mokinių pasiekimai gerėja 1–1,2% (lyginami 2022–2023 metai).</p> <p>20% mokytojų padeda 4–8 klasių mokiniams planuoti mokymosi tikslus.</p> <p>Įsivertinimo rodiklio lygis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ didėja 0,3 balo.</p>
3. Kurti patrauklias ugdymui(si) ir laisvalaikiui edukacines aplinkas.	3.1. Patrauklios mokiniams edukacinės erdvės įrengimas mokykloje.	3.1.1. Atnaujinta skaityklos erdvė, joje mokiniai ruošia pamokas, vyksta popamokiniai renginiai, Įsivertinimo rodiklio lygis „Aplinkų bendrakūra“ didėja 0,3

	3.2. Kairiojo korpuso II ir III aukštų koridorių remontas.	balo. (Lyginami 2022 metai ir 2023 metai). 3.1.2. Atliktas II ir II aukšto remontas. Įsivertinimo lygis „Ugdymosi aplinkos“ gerėja 0,3 balo. (Lyginami 2022 metai ir 2023 metai).
4. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	4.1. Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023–2024 m. m.	4.1.1. Inicijuotas 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas. 4.1.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių. 4.1.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.


Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1. Žmogiškasis faktorius

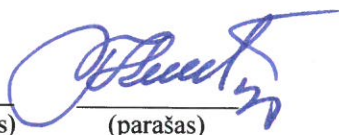
Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)


Vytautas Simelis
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Nijolė Krušienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-
(data)