

I priedas

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo
agentūros direktorė
Rūta Krasauskienė


P
2022-08-09

(Data)

SUDERINTA

Radviliškio rajono
savivaldybės meras
Vytautas Siemelis


P
2022-08-09

(Data)

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus
2022 m. sausio 14 d.
įsakymu Nr. V-25(14)

RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžiantį informaciją ir duomenys)

Mokyklos tipas – progimnazija. Progimnazijos veiklą, bendruomenės narių teises ir pareigas, atsakomybę reglamentuoja progimnazijos nuostatai. Progimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, neformaliojo švietimo programą. 2021 – 2022 mokslo metais progimnazijoje mokosi 482 mokiniai. Keturiuose priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 71 vaikas. Progimnazijoje yra 19 klasių kompleksų, kuriuose mokosi 1-8 klasių mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius pradinėse klasėse – 20 mokinių, 5-8 klasėse – 24 mokiniai. SUP mokinių dalis – 11,2%, nemokamą maitinimą gauna – 35,8% mokinių. 16% progimnazijos mokinių yra pavežami į mokyklą iš rajono gyvenviečių.

Lyginant 2019 – 2020 m. m. ir 2020 – 2021 m. m. mokinių metinius pasiekimus, progimnazijos mokinių metinis mokymosi pasiekimų pažangumas pakito nuo 98,86% iki 99,00%, tačiau 5-8 klasių mokinių pasiekimų vidurkis sumažėjo nuo 7,85 iki 7,68 balo. 2020–2021 mokslo metų duomenimis, 1-8 klasių mokiniai pasiekė mokymosi lygius: 1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 14% mokinių, pagrindiniu lygiu – 36%,

patenkinamu lygiu – 50 % mokinių; 5-8 klasėse aukštesniojo lygiu mokėsi 8,5 %, pagrindiniu lygiu – 44 %, patenkinamu lygiu – 46,5 % mokinių, nepasiekė patenkinamo lygio 1 % mokinių. Mokinių pasiekimų duomenys rodo, kad patenkinamai besimokančių mokinių dalis ugdymo įstaigoje yra didžiausia. Progimnazijos pedagogai, išsako nuomonę, kad patenkinamai besimokančių mokinių pasiekimai galėtų kisti, t. y. galėtų būti aukštesni, galėtų didėti pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. Išanalizuoti mokymosi pasiekimų rezultatai tampriai siejasi su pamokos organizavimu, mokinio patirimi, vadovavimu kiekvieno mokinio ugdymui, pagalbos tekimu, mokinio pastangomis bei gebėjimu išskirti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, mokytis ir išsėti įdomioje, motyvuojančioje aplinkoje. Mokiniai stokoja gebėjimų ir įgūdžių vertinti savo asmeninį pažangą, formuluoti savo mokymosi arimuosius ir tolimuosius mokymosi tikslus, nors ir žino keliamus tikslus ugdymo procese. 2020 metais IOES atliktoje apklausoje mokiniai 2,5 balo įvertino sritį: „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi“, t. y. tikslus ir žingsnius jiems pasiekti. Mokytojai stengiasi įvairinti mokinių refleksiją. 17% mokytojų pamokose naudoja „Reflectus“ išmaniąją programėlę, kurią taikydami mokiniai reflektuoja esamąjį laiką, o mokytojai, atsižvelgdami į refleksijos duomenis, gali koreguoti ugdymo procesą, stebėti mokinių mokymosi statusinius duomenis. Mokinių refleksijai dalis mokytojų taip pat taiko mokinių pasiekimų įvertinimo lapus. Tačiau mokytojai susiduria su sunkumais. Nera paprasčia įvertinti kiekvieno mokinio daromą pažangą, analizuoti duomenis ir juos aptarti individualiai su mokiniu siekiant jo individualios pažangos. Dalis mokytojų pageidautų tobulėti mokinių savivaldaus ugdymo organizavimo srityje. Kaip bendradarbiaujant su kolegomis, su mokiniais ir jų tėvais padėti mokiniui planuoti ugdymo (si) pažangą? Kaip veiksmingiau įtraukti mokinius į grįžtamojo ryšio informacijos taikymą, kuris padėtų mokymo (si) pažangos ir pasiekimų planavimui, taip pat skatintų vidinę mokymosi motyvaciją, plėtotų savivaldaus mokymo (si) įgūdžius?

Veiklos kokybės vertinimo išvadų duomenimis, rodiklis 2.3.1. „Mokymasis“ – įvertintas 2,7 lygiu. Stebėtų pamokų išvadoje bei IOESonline mokinių apklausos duomenimis, tik dalis mokytojų rengia įvairaus sudėtingumo užduotis mokiniams ir sudaro galimybę jas pasirinkti. Mokiniams trūksta įgūdžių planuoti savo tobulėjimą, mokymąsi. Mokinių apklausos duomenimis ši sritis įvertinta 2,7 lygiu, tėvų apklausos duomenimis – 2,5 lygiu. Mokytojai pastebi, kad vaikams labai dažnai reikia išbandyti save įvairiose veiklose, kad atrastų individualius gebėjimus, juos apvažintų ir plėtotų.

Progimnazijos 2021 metų veiklos kokybės įvertinimo aukščiausios rodiklių vertės:

- 2.1.1. Ugdymo (si) tikslai – 2,9;
- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 2,9;
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius – 2,9;
- 4.3.1. Kompetencija – 2,8;
- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas – 2,9;

Veiklos kokybės įvertinimo duomenys rodo, kad mokytojai išmano ugdymo sritis, domisi naujovėmis, kelia aukštus lūkesčius sau, siekia atnaujinti, pagilinti kompetencijas, mokosi individualiai ir grupėmis. Pastebimos ir mokytojų iniciatyvos sudominti mokinius ugdymo turiniu arba metodu, pvz.: projektine veikla. Progimnazijoje įranga ir priemonės atnaujinamos pagal poreikį. Informacinių technologijų priemonumas progimnazijoje kasmet plėtojamas. Kompiuteriai yra visuose kabinetuose, aktyvūs salėje, bibliotekoje. Bendruomenės nariai naudojami 2 kopijavimo aparatais, 71 nešiojamu kompiuteriu, 70 planšetinių kompiuterių, 5 televizoriais, 5 interaktyviomis lentomis, 27 vaizdo projektoriais, 17 spausdintuvų. Darbuotojai ir mokytojai naudojami 59 stacionariais kompiuteriais. Įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai. Tačiau matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, fizikos mokytojai kabinetuose pageidautų dar daugiau interaktyvių priemonių, kurios padėtų organizuoti patrauklesnes pamokas skatintų gebėjimų mokymąsi. Mokytojams, mošiamis pamokoms ir keliantis iš vieno kabineto į kitą, praverstų planšetiniai kompiuteriai. Pamokas organizuojant mokiniams patraukliai, užtikrinant tikslingą IKT taikymą, dirbant su įvairių gebėjimų

Aukštesnysis	14	siekis	14,5	8,5	8,8				
Pagrindinis	36		40	44	47				
Patenkinamas	50		45,5	46,5	44,2			(... lygis) (procentas)	
Nepatenkinamas	0		0	1	0			(procentas)	(... lygis) (procentas)

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakepų) mokinių pasiekimų lygiai.)

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų):

Rodiklis	Vertinimo lygis
2.1.1. Ugdymo (si) tikslai	2,9
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	2,9
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	2,9
2.2.1. Mokyimosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2,8
2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas	2,8
3.2.2. Mokyimasis virtualioje aplinkoje	2,8
4.1.1. PERSPEKTYVA ir bendruomenės susitarimai	2,8
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	2,8
4.2.3. Mokyklos tinklaveika	2,8
4.3.1. Kompetencija	2,8
4.3.2. Nuolatiniis profesinis tobulėjimas	2,9

Tikslas: Aktyvinti mokinių savivaldų mokymą(si), skatinti asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1. Plėtoti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius palankioje, skatinančioje veikti, ugdymo (si) aplinkoje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekiškai jų skirtos/numatytos lėšos)	Išgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Mokytojų profesinio kapitalo didinimas: 1.1.1. Išgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa „Savivaldaus	Organizuoti mokymai, ne mažiau kaip 60% 1-8 klasių mokytojų, tobulina profesines kompetencijas:	Progimnazijos vidaus veiklos išvertinimo rodiklis 2.3.1 „Mokymasis“ pageres nuo 2.5 iki 2.7.	Ilgalaikiai mokymai 5 moduliai po 40 val. Vieno modulio kaina – 1200 Eur,	2022 m. IV ketv. - 2023 m. I-II ketv.

<p>mokymosi organizavimas šiuolaikinėje pamokoje"; „IT įrankiai, organizuojant savivaldų mokymą šiuolaikinėje pamokoje“.</p>	<p>savivaldaus mokymo(si) organizavimas, taikant IT įrankius šiuolaikinėje pamokoje 40 ak. val.</p>	<p>2022 – 2023 m. m. 7a klasės mokinių lietuvių k. metinio įvertinimo vidurkis padidės iki 5,8; matematikos – iki 6,44. 7b klasės mokinių lietuvių kalbos metinio įvertinimo vidurkis padidės iki 6,8; matematikos – 6,9.</p>	<p>5 mod. = 6000 Eur (2022 m. birželio mėn.)</p>	
<p>1.1.2 Progimnazijos mokytojų metodinė – praktinė konferencija: „Kryptis - savivaldus ugdymas“.</p>	<p>6 metodinėse grupėse mokytojai pristato pranešimus, dalinasi metodine patirtimi mokinių savivaldaus mokymo klausimais. Kiekviena metodinė grupė į mokyklos konferenciją deleguoja 1 – 2 pranešėjus.</p>	<p>30% (4, 5 – 8 klasių) mokinių žino savo mokymosi stilių. Progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis 1.1.1 „Asmenybės tapimas“ pageres nuo 2,7 iki 2,8. 2022–2023 m. m. 4a klasės metinio pasaulio pažinimo pagrindinių lygmenį pasiekusių mokinių skaičius padidės nuo 42,1% iki 48%. 2022–2023 m. m. 4b klasės metinio pasaulio pažinimo pagrindinį lygmenį pasiekimų mokinių skaičius padidės nuo 36,8% iki 42,2%.</p>	<p>Konferencijos organizavimas – 491 Eur (2023 m. gegužės mėn.)</p>	<p>2023 m. II ketv.</p>
<p>1.2. Mokymų ciklo organizavimas mokiniams - „Savęs pažinimas, motyvavimas veiktai“.</p>	<p>Ne mažiau kaip 60% mokinių (iš 4, 5 - 8 klasių) dalyvauja savęs pažinimo patyriminiuose mokymuose. Mokymus organizuoja lektorai. Mokymų skaičius vienai klasei – 3, mokymų programos po 2 ak. val.</p>		<p>I programos kaina vienai mokinių grupei - 150 Eur Perkamos lektorių paslaugos: 3 programos 8 klasėms – 3600 Eur (2022 m. spalio mėn.)</p>	<p>2022 m. m. III - IV ketv. – 2023 m. m. I ketv.</p>

<p>1.3. Savivaldaus mokymosi skatinimas įvairiose ugdymosi veiklose:</p> <p>1.3.1 Ilgalaikiuose integruotuose projektuose 4-8 klasėse.</p>	<p>4 - 8 klasių mokiniai dalyvauja viename ilgalaikiame tarpdalykiniame projekte, stebi, fiksuoja savo veiklą, pažangą, pristato patyrimus, išvadas, pasiekimus. Projektų sritys: kalbos, menai, matematika, gamtos ir socialiniai mokslai, fizinis ugdymas;</p> <p>5-10 % projektinės veiklos laiko vykdoma kitose aplinkose; vieną projekto grupę konsultuoja ne mažiau kaip 2 mokytojai; projekto trukmė – 5 mėn. Aisiskaitymas – projektų pristatymas mokinių konferencijose: „Mano mokymosi istorija arba mano atradimai“</p>	<p>2022–2023 m. m. 4c klasės metinis pasaulio pažinimo aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius didės nuo 0% iki 5,2%.</p> <p>4 klasėse mokinių metinio pasiekimų lygis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aukštesniuju pasiekimų lygiu didės nuo 14,3% iki 15, 3%; pagrindiniu - didės nuo 36,0% iki 39,0%; - patenkinamu - mažės nuo 50,0% iki 45,7%; 7% 4-8 klasių mokinių moka apibendrinti bei kitiems pristatyti projekto išvadas. <p>2022 – 2023 m. m. 5-8 klasėse mokinių, pusmečių vidurkiai sieks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aukštesniuju pasiekimų lygiu didės nuo 8,6% iki 8,7% - pagrindiniu - didės nuo 44,0% iki 44,2%; - patenkinamu - mažės nuo 46,7% iki 46,5%; nepatenkinamam – sumažės nuo 1% iki 0,5%; <p>Mokymosi pasiekimų vidurkis:</p>	<p>Kanceliarinės prekės – 413 Eur (2022 m. rugsėjo mėn.)</p>	<p>2022 m. III - IV ketv. - 2023 m. I - II ketv.</p>
--	--	---	---	--

<p>1.3.2 Mokinų patirtinio mokymosi veiklose.</p>	<p>Organizuoti gamtamokslinių tyrimų užsiėmimai (ne mažiau kaip: 1-4 klasėse – 6 val. 5-8 klasėse – 8 val. per mokslo metus): programnazijs STEAM laboratorijose: kitose aplinkose (laboratorijose, muziejuose, gamtoje, virtualioje aplinkoje ir kt.)</p>	<p>- 5 klasėse padides nuo 7,76 iki 7,86; - 6 klasėse padides nuo 7,96 iki 8,06; - 7 klasėse padides nuo 7,41 iki 7,51; - 8 klasėse padides nuo 7,6 iki 7,7; Vertinimas atliekamas lyginant 2020–2021 m. m. su 2022–2023 m. m. metinius įvertinimus.</p>	<p>Muzikavimo studijos mokiniai geba muzikuoti ansamblyje pasirinktu instrumentu, dalyvauja koncerte (mokiniai valdo save stresines situacijoje yra atkaklūs). 70% Badmintono klubo mokinių yra įvaldę žaidimo techniką, žaidžia programnazijs varžybose (veikloje dalyvaujančių mokinių gerėja fizinis pasirengimas). Mokiniai šoka mokyklos koncertuose (turi asmeninių pasiekimų ir kitose veiklose). Nacionalinių pasiekimų rezultatai:</p>	<p>Mokinių išvykos, ekskursijos, edukaciniai, patyriminiai renginiai, vykdam projektus, organizuojant pažintinę veiklą : 2500 Eur - (2022 m. gegužės mėn.); Lėšos skirtos: transportui, bilietams į muziejus, edukaciniams programoms. 2500 Eur – (2022 m. rugsėjo mėn.) Lėšos skirtos : transportui, bilietams į muziejus, edukaciniams programoms (pvz: STEAM laboratorijose).</p>	<p>2022 m. II - IV ketv. – 2023 m. I - II ketv.</p>
<p>1.3.3 Mokinų saviraiškos skatinimas neformaliojo švietimo veiklose.</p>	<p>Isteigtos neformaliojo švietimo studijos: muzikavimo studijos vadovas (0,25 etato), muzikavimo studija, lanko 15-20 mokinių; badmintono klubo vadovas (0,25 etato), lanko 20-30 mokinių;</p>	<p>STEAM laboratorijai mokymo priemonės 1240 Eur (2022m. gegužės mėn.)</p>	<p>DU - 0,25 et. x 6 mėn., koef. 9,22 = 2503 Eur (2022 m. spalio mėn.)</p>	<p>2022 m. III - IV ketv. – 2023 m. I ketv.</p>	

	<p>Šokių studijos vadovas (0,25 etato), lanko 16-20 mokinių.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje padidės 10%.</p>	<p>- 4 klasių pasaulio pažinimo pasiekimai pagerės nuo 57,3% iki 58%;</p> <p>- 8 klasių gautos mokslų vidutiniškai surinktų taškų vidurkis padidės 1,5%.</p> <p>Pagerės Progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rodikliai: „2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu“ nuo 2,8 iki 2,9; „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ nuo 3,3 iki 3,4;</p>	<p>Muzikos instrumentai - 4400 Eur (2022 m. rugsėjo mėn.)</p> <p>DU - 0,25 et. x 6 mėn. koef. 9,22 = 2503 Eur; (2022 m. rugsėjo mėn.);</p> <p>Priemonės, inventorius badmintonui - 400 Eur (2022 m. balandžio mėn.)</p> <p>DU - 0,25 et. X 6 mėn. koef. 9,22 = 2503 Eur (2022 m. rugsėjo mėn.)</p> <p>Šokių rūbai - 2000 Eur (2022 m. gegužės mėn.)</p>	<p>2022 m. III - IV ketv. - 2023 m. I ketv.</p>
<p>1.4. Skaitmeninės aplinkos gerinimas progimnazijoje</p>	<p>Įsteigta IT inžinieriaus - konsultanto pareigybė (0,5 etato);</p> <p>įsigytos techninės mokymo priemonės mokytojų kabinetuose.</p> <p>10% mokytojų organizuoja atviras</p>	<p>Patrauklesnės pamokos motyvuoja mokinius veiklai, pamokų lankomumas 5 – 8 klasėse gerėja. Metinis vidutinis praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, mažėja 2%.</p>	<p>DU - 0,5 et. x 8 mėn., koef. 8,05 = 5825 Eur (2022 m. rugsėjo mėn.)</p> <p>Nešiojami kompiuteriai su licencijomis 25 vnt. = 21250 Eur; (2022 m. rugsėjo mėn.)</p>	<p>2022 m. III - IV ketv. - 2023 m. I ketv.</p>

<p>1.5. Edukacinių aplinkų kūrimas prasmingam</p>	<p>Irengta edukacinė ugdymo (si) ir</p>	<p>panokas, dalinasi patirimi kaip taiko skaitmenines priemones ugdymo procese. 70% mokytojų naudoja IT priemones ugdymo procese. 2022 - 2023 m. m. progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis 3.1.1. „Irauga ir priemonės“ pagerės nuo 2,5 iki 2,6.</p>	<p>Progimnazijos vidaus Veiklos įsivertinimo rodiklis „Man patinka eiti į mokyklą“ pagerės nuo 2,8 iki 3,0.</p>	<p>Kompiuteriai su licencijomis 12 vnt. = 9000 Eur (2022 m. rugsėjo mėn.) Ausinės informacinių technologijų kabinetai 17 vnt. = 880 Eur (2022 m. spalio mėn.) Interaktyvūs ekranai 65 colių (lentos) 5 vnt. = 8800 Eur (2022 m. spalio mėn.) Programos interaktyviems ekranams 5 vnt. = 1500 Eur (2022 m. spalio mėn.) Lazerinis daugiafunkcinis spausdintuvas 10 vnt. = 3000 Eur (2022 m. lapkričio mėn.); Spalvotas daugiafunkcinis spausdintuvas 2 vnt. = 800 Eur (2023 m. kovo mėn.) Dokumentų nuskaitymo kameros 20 vnt. = 5000 Eur (2022 m. spalio mėn.) 12 spausdintuvų eksploatavimo išlaidos 1600 Eur (2023m. balandžio mėn.) Moduliniai baldai: suolai ir kėdės: 30 kompl.</p>	<p>2022 m. III - IV ketv. - 2023 m. I - II ketv.</p>
---	---	--	---	---	--

<p>1.5. patraukliam mokinių ugdymuisi ir laisvalaikini.</p>	<p>laisvalaikio erdvė, skirta 5 - 8 klasių mokiniams. Edukacinėje aplinkoje 10% mokinių praleidžia 0,5 - 1,5 val. per savaitę; 4 – 7% mokinių nušita namų darbus; 2022 – 2023 mokslo metais organizuoti 1 – 2 susitikimai mokiniams su įdomiu žmogumi ar buvusiu progimnazijos mokiniu, mokiniai mokosi taikyti interviu metodą.</p>	<p>Progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“, 2021 – 2022 mokslo metais gerės nuo 2.7 iki 2.8. Veiklos rodiklis „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tkslus, žingsnius jiems pastiekti)“ gerės nuo 2.6 iki 2.7.</p>	<p>6625 Eur (2022 m. spalio mėn.)</p> <p>Baldai edukacinei ir poilsio zonoms, minkštasuoliai – 3250 Eur (2022 m. rugsėjo mėn.)</p>	<p>2022 m. I ketv.; 2022 m. IV ketv.</p>
<p>1.6. Mokinių įtraukimas į mokymosi planavimą.</p>	<p>Organizuoti trisšaliai pokalbiai: mokytojas - mokinys – tėvai (4-8kl.); 2 pokalbiai per mokslo metus.</p>			

2. Mokiniams teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.

<p>Veikla</p>	<p>Kiekybinis rodiklis</p>	<p>Kokybinis rodiklis</p>	<p>Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)</p>	<p>Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)</p>
<p>2.1. Dalykų konsultacijų organizavimas mokiniams.</p>	<p>Organizuotos mokomųjų dalykų konsultacijos 4, 6, 8 klasių mokiniams; 4 klasėse lietuvių kalba, matematika. pasaulio</p>	<p>Bendras mokyklos mokinių pažangumas pagerės nuo 99% iki 99,3%. NMPP 4 klasėse</p>	<p>Formuojant etato dalį mokytojui metodininkui (stažas 25 metai ir daugiau) koeficientas - 9,28.</p>	<p>2022 m. III - IV ketv. - 2023 m. I - II ketv.</p>
	<p>pažinimas (vieną kartą per savaitę po 1 val.);</p>	<p>matematikos surinktų taškų vidurkis padidės 0,2</p>	<p>0,9 et.- 1 mėn. 1704 Eur DU- 7 mėn. = 11928Eur</p>	

	6 klasēse lietuviu kalba, matematika (vienu kartu per savaiti po 1 val.); 8 klasēse lietuviu kalba, matematika, fizika, chemija, biologija, geografija, istorija (vienu kartu per savaiti po 0,5 - 1 val.); konsultācijas organizuotas kontaktiniu (nuotolinu) būdu.	tašku, skaitymo – 0,2 tašku. NMPP 6 klasēse matematikos surinktu tašku vidurkis padides 0,2 tašku, skaitymo – 0,2 tašku. NMPP 8 klasēse matematikos surinktu tašku vidurkis padides 0,2 tašku, skaitymo – 0,2 tašku.	(2022 m. rugsėjo mėn.)	
2.2. Mokytojo padėjejo pagalbos teikimas mokiniams pagal PPT rekomendacijas.	Teikta mokytojo padėjejo pagalba: įsteigtas mokytojo padėjejo I etapas. Mokytojo padėjejo pagalba teikta lietuvių kalbos, matematikos pamokose mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ pagerės nuo 2,9 iki 3,0.	2022–2023 m. m. padidės lietuvių kalbos mokinių metinis vidurkis: 8a klasėje nuo 6,28 iki 6,30; 8b klasėje nuo 6,3 iki 6,33. Matematikos mokinių metinis vidurkis padidės: – 8a klasėje nuo 6,44 iki 6,47; – 8b klasėje nuo 6,48 iki 6,5.	DU- koeficientas - 6,4. 1 mėn. 1183 Eur , 1et. x 8 mėn. = 9464 Eur (2022 m. balandžio mėn.- Darbo sutart. - 3 mėn., 2022 m. rugsėjo mėn. Darbo sutart. -5 mėn.)	2022 m. II ketv.- III ketv., 2022 m. III - IV ketv.- 2023 m. I ketv.
2.3. Mokinių lietuvių kalbos, matematikos gebėjimai gilinami matematikos, lietuvių kalbos moduluose	6 ir 8 klasių mokiniams, dviejų mokomųjų dalykų moduliai: lietuvių kalba, matematika. Moduliai (po 1 val. per savaitę) skiriami 6 ir 8 klasių mokiniams turintiems	6 ir 8 klasių mokinių lietuvių kalbos II pusmečio vidurkis, lyginant su I pusmečiu, padidės 0,2 balo.	DU- etato dalis MM, koef- 9,28; 1 mėn. 0,04 etato - 68,16 Eur; 4 mokytojai po 0,04 etato 9 mėn. 2453 Eur (2022 m. spalio mėn.)	2022 m. III- IV ketv. - 2023 m. I - II ketv.

<p>3. „Kokybės krepšelis“ veiklų viešinimas progimnazijos internetiniame puslapyje.</p>	<p>aukštą mokymosi potencialą ir mokiniams sickiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Progimnazijos internetiniame puslapyje, skyrelyje Veiklos sritys – Projektai, viešinamas veiklos tobulinimo planas, atliktos veiklos, mokinių pažanga. Informacija atnaujinama kiekvieną mėnesį iki paskutinės darbo dienos (2022 m. liepos mėn. nebus atnaujinama).</p>	<p>vidurkis, lyginant su I pusmėčiu, padides 0,1 balo.</p>	<p>Iš viso: 122 428 Eur</p>	<p>2022m. I – IV ketv. - 2023m. I – II ketv.</p>
---	--	--	------------------------------------	--

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmenims, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Rimas Špakauskas,

Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vyriausiasis specialistas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



Mokyklos vadovas

Nijolė Krušienė,

Radviliškio Vaidžanto progimnazijos direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkė
Asta Grimevičienė