PATVIRTINTA

 Vaižganto progimnazijos direktorės

 Nijolės Krušienės

 2024-01-30 Nr. V – 17-1 (1.4)

**RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJA**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |  |
| --- | --- |
|  **I TIKSLAS. Skatinti mokinį siekti pažangos, stiprinant savivaldų mokymą(si)** |  |
| * 1. **UŽDAVINYS. Gerinti ugdymo(si) kokybę.**
 |  |
| **Veiklos priemonės** | **Atsakingi vadovai** | **Terminai** | **Laukiami rezultatai** | **Finansavimas** |
| * + 1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 2, 4, 6, 8 klasėse
 | N. KrušienėG. KrivickienėV. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn | Parengti dalykų teminiai planai, pedagogai kelia kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais. |  |
| * + 1. Organizuoti integruotas ugdomąsias veiklas netradicinėse ugdymo erdvėse stiprinant savivaldų mokymą, asmeninę patirtį.
 | N. KrušienėG. KrivickienėV. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn | Visų metodinių grupių mokytojai organizuoja 1-2 integruotas pamokas, jas planuoja ilgalaikiuose planuose. Bendradarbiaujanttarp skirtingų dalykų mokytojų gerėja ugdymo kokybė, į veiklas aktyviai įsitraukia ne mažiau 70 proc. mokinių. Panaudojamos miesto, kitos ugdymui tinkamos erdvės, gerėja mokinių motyvacija, plečiamos galimybės mokinių aktyviam, patirtiniam mokymui(si). Skatinamas bendradarbiavimas suvietos bendruomene. Sudarytos 1-2 sutartys su naujais soc. partneriais. |  |
| * + 1. Plėtoti STEAM veiklas, patirtinio mokymos(si) įvairovę
 | G. KrivickienėV. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėnKovo mėn. | STEAM veikla plėtojama taikant įvairias patirtinio ugdymo formas:1. Organizuoja gamtamokslinių tyrimų užsiėmimus (ne mažiau kaip: 1- 4 klasėse - 6val., 5 - 8 klasėse - 8 val. per mokslo metus) progimnazijos ir kitose STEAM laboratorijose. 2.Bendradarbiaujama su Šiaulių STEAM centru.3. 1-4 klasių mokytojai parengia po du STEAM patirtinės veiklos aprašus STEAM veiklų bankui. 4. 5-8 klasių gamtos mokslų mokytojai parengia po tris STEAM patirtinės veiklos aprašus STEAM veiklų bankui.5. Mokiniai ugdosi patirtinio, savivaldaus mokymo(si) įgūdžius 10 % gamtos mokslų pamokų dirbdami STEAM laboratorijoje. 6. 80% mokinių įsitraukia į tiriamąją veiklą.7. Tobulina STEAM įgūdžius: 5 - 8 klasių mokiniai „STEAM atradimų“ dienos veiklose. 1 - 4 klasių mokiniai „Patyriminio ugdymo“ dienos veiklose.Rezultatai: 2 % didėja pasaulio pažinimo aukštesniuoju lygiubesimokančių 4 klasių mokinių skaičius. Didėja 2 % gamtos mokslų aukštesniuoju lygiu besimokančių 8 klasių mokinių skaičius. Ne mažiau kaip 10 % gamtos mokslų pamokų vyksta netradicinėse aplinkose.Didėja 0,2 balo 7 klasėje mokinių biologijos, fizikos dalykų vidurkis lyginant 2023–2024 m. m. 1 pusmečio ir metinio vertinimus, atitinkamai didėja 8 klasėje chemijos, biologijos, fizikos vidurkiai. |  |
| 1.1.4. Dalyvauti 4 ir 8 klasių mokinių NMPP, vertinti rezultatus, teikti pagalbą mokiniams. | G. Krivickienė |  Sausio-gegužės mėn. | Progimnazija, dalyvauja NMPP , įsivertina mokinių pradinio ugdymo programos – 4 klasės ir pagrindinio ugdymo I dalies programos – 8 klasės mokinių pasiekimus. Vadovai su mokytojais individualiai analizuoja NMPP testų rezultatus. Mokytojai koreguoja ugdymo turinį , atsižvelgia į NMPP rezultatus. Teikia pagalbą mokiniams. Klasių auklėtojai su mokiniais ir mokinių tėvais aptaria mokinio asmeninę pažangą, stipriąsias ir tobulintinas sritis. |  |
| 1.1.5. Organizuoti mokytojų gerosios darbo patirties sklaidą „kolega – kolegai : Atnaujintas ugdymo turinys – mokinių gebėjimų pažanga pamokoje“. | G. Krivickienė | Sausio-gruodžio mėn. | Ne mažiau kaip 10 proc. progimnazijos mokytojų bendradarbiauja, dalinasi darbo patirtimi atnaujinto ugdymo turinio klausimais (atviros pamokos, renginiai, inovacijos).Organizuota gerosios darbo patirties sklaida 5 proc. mokytojų organizuoja atviras pamokas. |  |
| 1.1.6. Stiprinti mokinių savivaldų mokymą, atliekant integruotus , tiriamuosius projektus 5,7 klasėse.  | G. Krivickienė | Sausio – birželio mėn.  | Savivaldus mokinių ugdymas stiprinamas taikant metodus: bendradarbiavimą su kitais mokiniais, atliekant ilgalaikius tiriamuosius , kūrybinius projektus. Ne mažiau kaip 85 proc. 5,7 klasių mokinių atlieka ilgalaikius dalyko, integruotus tarpdalykinius, tiriamuosius, kūrybinius projektinius darbus.Mokinių bendradarbiavimas stiprinamas pristatant projektus mokinių konferencijose.  |  |
| 1.1.7. Vykdyti mokinių asmeninės pažangos stebėseną, reflektavimą pamokose. | G. Krivickienė | .Sausio-gruodžio mėn | Mokinių asmeninei pažangos stebėsenai taikoma virtuali mokinių reflektavimo programėle „Reflectus“ (15 mokytojų, 2, 3, 5-8 klasėse).Klasių auklėtojai, individualaus darbo su mokiniu laiku, skatina mokinius fiksuoti individualios pažangos pokyčius, juos analizuoja individualiai su mokiniais, aptaria pagalbos teikimo būdus. Auklėtojai bendradarbiauja su pedagogais , pagalbos mokiniui specialistais, tėvais dėl pagalbos teikimo. 100 proc. 5 – 8 klasių mokinių planuoja ir reflektuoja savo ugdymąsi Mokinio asmeninės pažangos lapuose analizuojama trišaliuose pokalbiuose. 100 proc. 5 – 8 mokinių įsivertina praėjusio pusmečio / trimestro pasiekimus ir kartu su mokytojais aptaria kito pusmečio /mokymosi lūkesčius.Vyksta pamokų stebėsena „Mokinių gebėjimų pažanga pamokoje“. Stebėtose pamokose 50 - 60 proc. mokinių aptaria, asmeninius pasiekimus, pažangą pamokoje. |  |
| 1.1.8 . Didinti tėvų į(si)traukimą įmokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną. | G. Krivickienė | Sausio – gruodžio mėn.  | Ne mažiau kaip 60% tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose : klasės auklėtojas, mokinys, tėvai.  |  |
| * 1. ***Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.***
 |  |
| 1.2.1. Teikti mokymosi pagalbą mokiniui:  turinčiam specialiųjųugdymosi poreikių ;atvykusiam ar grįžusiamiš užsienio; kurio mokymosipasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta pradinio arpagrindinio ugdymo bendrosioseprogramose, kai nepasiektas patenkinamas lygis NMPP;  Itin gabiems mokiniams ruošiantis konkursams ir olimpiadoms.  | N.KrušienėG.KrivickienėV.Apšegienė |  Sausio-gruodžio mėn. |  Mokiniui teikiama mokymosi pagalba :parengti individualūs ugdymo planai mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių , atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio , nepasiekusiems minimalaus mokymosi lygio, nedarantiems pažangos , kai NMPP nepasiektas patenkinamas lygis. Pagalbą teikia Švietimo pagalbos specialistai. Dalykų mokytojai organizuoja konsultacijas. Sudarytos galimybės visiems 1– 8 klasių mokiniams, esant poreikiui, lankyti konsultacijas.Dalykų moduliuose mokiniai gilina lietuvių kalbos , matematikos gebėjimus; Itin gabūs mokiniai dalyvauja rajono konkursuose ir olimpiadose. 3 – 5 % dalyvavusių mokinių laimi prizines vietas.2023–2024 m. m. pasiektas 100 proc. pažangumas II pusmetį. |  |
| * 1. ***Įgyvendinti nuoseklųjį įtraukųjį ugdymą progimnazijos ir klasės lygmeniu.***
 |
| * + 1. Parengti individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
 | G.Krivickienė | Rugsėjo – gruodžio mėn. |  Paruošti individualūs ugdymo planai. Švietimo pagalbos specialistai pritaiko ugdymo turinį pagal atnaujintų BP nuostatas. Parenkami mokymo būdai ir metodai, atsižvelgiantį mokinių ugdymosi poreikius, švietimo.pagalbos specialistų rekomendacijas.  |  |
| * + 1. Konsultuoti mokinių, turinčių SUP poreikių tėvus (globėjus, rūpintojus).
 | G.Krivickienė | Sausio-gruodžio mėn. | Teikta savalaikė informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) apie ugdymo(si) rezultatų pokyčius. |  |
| * + 1. Dalintis gerąja darbo patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais.
 | G.Krivickienė | Sausio-gruodžio mėn. | Progimnazijoje stiprinamos įtraukiojo ugdymo nuostatos ir praktika. Mokytojai kelia kvalifikaciją, dalinasi patirtimi dėl įtraukties įgyvendinimo, bendradarbiaujama su mokinių tėvais |  |
| * + 1. Vaiko gerovės komisijoje nagrinėti nuosekliojo ugdymo klausimus.
 | G.Krivickienė | Sausio- gruodžio mėn. |  VGK skiriamas dėmesys nuosekliojo įtraukiojo ugdymo klausimams. |  |
| * + 1. Organizuoti apskrito stalo diskusiją „Mokytojo padėjėjo ir dalyko mokytojo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui“ organizavimas.
 | G.Krivickienė | Balandžio mėn. | Organizuota apskrito stalo diskusija, kurioje mokytojai ir mokytojo padėjėjai dalinasi darbo patirtimi, dėl pagalbos mokiniui teikimo, gerinimo. |  |
| * 1. **Gerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimus.**

  |
| * + 1. Pamokose taikyti skaitmeninį ugdymo turinį.
 | G.KrivickienėV.Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn. | Ugdymo kokybė gerinama taikant skaitmenines ugdymo priemones EDUKA , su kuriomis dirba 100 % 2c, 3–4 klasių mokinių (EDUKA).2023 m. lietuvių k., 5, 6a, 7, 8a klasėse organizuoja ugdymą taikydami EMA pratybas. 100 procentų 5, 6a, 7, 8a klasių mokinių atlieka diferencijuotas, lietuvių k. skaitmeninėse EMA pratybose.5, 6, 7, 8b klasėse matematikos mokytojai organizuoja ugdymą, taikydami mokymo(si) platformą “Eduten“. |  |
| * + 1. Diferencijuoti užduotis pagal pasiekimų lygius matematikos, lietuvių kalbos pamokose
 | N.KrušienėG.KrivickienėV.Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn. | Stebėtose pamokose ryškus užduočių diferencijavimo aspektas. Diferencijuoti atsiskaitomieji lietuvių kalbos darbai 7-8 klasių mokiniams. 5 - 6 klasių ir 7 - 8 klasių mokiniams organizuota lietuvių kalbos olimpiada. |  |
| * + 1. Teikti papildomas individualias ir grupines konsultacijas 4,7,8 klasėse pagal mokinių poreikius.
 | N.KrušienėG.Krivickienė | Rugsėjo- gruodžio mėn. | Mokiniai, dalyvaudami konsultacijose, daro asmeninę pažangą. Lyginant 2023-2024m.m. I-ąjį ir II-ąjį pusmetį mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius:Lietuvių kalba: 7 klasėje 15%, 8 klasėje 15%.Matematika: 7 klasėje 8%, 8 klasėje 10%.1-2 % padidėjęs 4 klasių mokinių, pasiekusiųpagrindinį lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų lygį, skaičius. |  |

|  |
| --- |
| **II tikslas Plėtoti bendradarbiavimu ir partneryste grįstą kultūrinį ugdymą.** |
| **Uždavinys 2.1 Ugdyti mokinių kompetencijas bendradarbiaujant su kultūros, mokslo, meno įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.** |
| **Priemonės**  |  **Vykdytojai**  | **Įvykdymo terminas** | **Laukiamas rezultatas** | **Finansavimas** |
| 2.1.1 Organizuoti progimnazijos šventes, netradicinio ugdymo dienas, integruoto ugdymo veiklas, orientuotas į pažinimo, kultūrinės bei kūrybiškumo kompetencijų ugdymą.  | V. Apšegienė | Sausio- gruodžio mėn. | Organizuotos netradicinio ugdymo dienos: Amatų diena, Teatro dienos 1-4 kl ir 5-8 kl, mokiniams, Kaziuko mugė, Pilietiškumo ugdymo diena ir kt.Bendradarbiauta su rajono, šalies muziejais, laboratorijomis, bibliotekomis, mokslo bei kultūros įstaigomis organizuojant integruotas pamokas, tiriamąsias veiklas, ugdant mokinių karjeros įgūdžius. Tikslingai panaudota 95 proc. programos „Kultūros pasas“ lėšų. 98 proc. 1-8 klasių mokinių ne mažiau nei 1 kartą dalyvauja edukacinėje programoje už mokyklos ribų. | MLProgramos „Kultūros pasas“ |
| 2.1.2 Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokinių individualiai saviraiškai dalyvaujant mokyklos, rajono,šalies, tarptautiniuosekonkursuose, olimpiadose, konferencijose,sporto varžybose ir kt. | V. Apšegienė | Sausio- gruodžio mėn. | 10 % mokinių pasitikrina dalykų žinias irgebėjimus, tobulina kompetencijas Radviliškio rajono dalykinėse olimpiadose. 5 % mokinių užima prizines vietas.30 % skirtingų gebėjimų mokinių bent 1 kartą dalyvauja Radviliškio rajono, šalies, tarptautiniuose meno konkursuose, sporto varžybose, konferencijose ir tobulina kultūrinę, komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo kompetencijas, gilinasi į pasirinktos veiklos turinį, plėtoja asmeninius gebėjimus. 8 % mokinių užima prizines vietas. | ML |
| 2.1.2. Aktyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą įgyvendinant rajono, šalies ir tarptautinius projektus | V. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn. | Teikta paraiška ir organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla. Vaikų socializacijos ir poilsio stovykloje „Vasaros kaleidoskopas“ dalyvauja 30 5-8 klasių mokinių, surinkusių daugiausiai taškų pagal progimnazijos mokinių skatinimo tvarką. Organizuotos tarptautinio Erasmus + projekto veiklos. 4 progimnazijos mokytojai gilina žinias apie mokinių emocinio intelekto ugdymą tarptautiniuose mokymuose Ispanijoje. 13 mokinių grupė dalyvauja mokinių mobilumo vizite IES Can Peu Blanc mokykloje Ispanijoje. Mokiniai dalyvauja kultūrinėse bei ugdomosiose veiklose. 4 mokytojų grupė dalyvauja tarptautiniame darbo stebėjimo vizite Ispanijoje. 10 mokinių grupė iš IES Can Peu Blanc mokyklos, lankosi progimnazijoje. Progimnazijos mokiniams bei svečiams organizuotos etnokultūrinės veiklos.Vykdomos TOLI instituto finansuojamo ilgalaikio projekto veiklos: projekte “Žydų kultūros pėdsakais…” dalyvauja 5b klasės bendruomenė.Įsitraukta bent į 1 eTwinning projektą. | SBProgramos Erasmus+ |
| 2.1.4. Bendradarbiaujant su Radviliškio r. savivaldybės Švietimo ir sporto paslaugų centru bei rajono švietimo įstaigomis organizuoti renginius, skirtus mokinių kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinės, pilietiškumo kompetencijų ugdymui: Radviliškio rajono 4-8 kl. mokiniųanglų k. konferenciją ,Mano gimtasis miestas“;Radviliškio rajono 5-10 klasių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių fotografijų konkursas „Radviliškio veidas“; Radviliškio rajono pradinių klasių mokinių integruotas informacinių technologijų, dailės ir muzikos projektas, skirtas Šeimos dienai. | N.KrušienėG. KrivickienėV. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn. | Bendruose rajono mokyklų ir progimnazijos organizuotuose renginyje dalyvauja ne mažiau 30 dalyvių iš rajono mokyklų. Skirtingų gebėjimų mokiniai ugdosi kūrybiškumo, kultūrinę, pilietiškumo kompetencijas, gerina komunikavimo anglų kalba įgūdžius | SBML |
| **Uždavinys 2.2 Stiprinti tėvų (globėjų/ rūpintojų) įsitraukimą į progimnazijos veiklą.** |
| 2.2.1 Organizuoti Tėvų dieną 5-8 klasių mokinių tėvams. 2.2.2 . Organizuoti tolimesnio ugdymo profesinio ugdymo renginį progimnazijos 8 klasių mokiniams bei jų tėvams (globėjams/ rūpintojams).2.2.3 Bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais/ rūpintojais) organizuoti bendramokyklinius renginius, šventes. 2.2.4. Organizuoti kultūrinius-edukacinius renginius visose PU grupėse bei 1-5 klasių bendruomenėse. 2.2.5 Organizuoti paskaitas- diskusijas mokinių tėvams (globėjams/ rūpintojams) aktualiomis ugdymo(si), prevencijos temomis.2.2.6 Bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais/ rūpintojais) organizuoti profesinio veiklinimo išvykas į įmones, įstaigas ir organizacijas2.2.7. Organizuoti sporto renginius/ varžybas kelių klasių bendruomenėms (mokiniai/ tėvai) | N. KrušienėG. KrivickienėV. ApšegienėN. KrušienėV. ApšegienėI. KareivienėV. ApšegienėV. ApšegienėV. ApšegienėA. PetronytėV. ApšegienėI. Kareivienė | Balandžio mėn.Vasario mėn.Vasario- birželio mėn.Kovo-gruodžio mėn. Kovo-gruodžio mėn. | Organizuota Tėvų diena, kurioje dalyvauja 45 proc. 5 - 8 klasių mokinių tėvų (globėjų/ rūpintojų) bei 80 proc. dalyko mokytojų. Su mokinių tėvais (globėjais/ rūpintojais) aptartos mokinių ugdymosi sėkmės, probleminės sritys bei galimybės.Profesinio ir tolimesnio ugdymo renginyje dalyvauja 85 proc. progimnazijos 8 klasių mokinių bei 80 proc. jų tėvų (globėjų/ rūpintojų).Bendradarbiaujant su mokinių tėvais organizuoti kultūriniai renginiai, akcijos, šventės: Kaziuko mugė 1 - 4 kl. bendruomenėje, labdaros akcija „Pyragų diena“ 5 - 8 klasių bendruomenėje, šventės ,,Sėkmės keliu“ skirtos Šeimos dienai 1 - 2 klasių ir 3 - 4 klasių bendruomenėse, Padėkos vakaras 5 - 8 klasių bendruomenėje, aštuntokų išleistuvės 8 klasių bendruomenėje.Bendradarbiaujant su mokinių tėvais organizuotas bent 1 kultūrinis/ edukacinis renginys visose PU, 1- 5 klasių bendruomenėse. Organizuotos „Karjeros ugdymo“ dienos 1 - 4 klasių ir 5 - 8 klasių mokiniams bei profesinio veiklinimo išvykos į įmones, įstaigas ir organizacijas (bent 1 kartą visose 1 - 8 klasėse). 90 proc. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių tobulina karjeros planavimo įgūdžius dalyvaudami karjeros ugdymo specialisto organizuojamoje veikloje. Organizuotos bent 2 paskaitos - diskusijos mokinių tėvams (globėjams/ rūpintojams) mokinių ugdymo(si) bei prevencijos temomis. Paskaitose dalyvauja 35 proc. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.Organizuoti 2 - 3 sporto renginius/ varžybas, kuriose įsitraukia klasių bendruomenės (mokiniai, mokinių tėvai). | ML |
| **Uždavinys 2.3. Kurti saugią, ugdymui(si) palankią progimnazijos aplinką** |
| 2.3.1 Parengti ir patvirtinti Radviliškio Vaižganto progimnazijos tvarkos aprašus bei koreguoti Mokinių elgesio taisykles, mokymosi sutartis vadovaujantis Radviliškio rajono tarybos sprendimu dėl Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokyklose bei Radviliškio rajono sav. mero potvarkiu dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo Radviliškio rajono mokyklose situacijų valdymo algoritmų. | N. KrušienėG. KrivickienėV. Apšegienė | Sausio-kovo mėn. | Suburta darbo grupė ir parengti progimnazijos tvarkos aprašai: Darbuotojų veiksmų įtarus mokinį turint ar vartojus alkoholį, tabaką ar kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas;Pirmosios pagalbos organizavimotvarkos aprašas; Mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas ir kt. Su aprašais susipažinę 95 proc. progimnazijos pedagogų.Darbuotojų veiksmų įtarus mokinį turint ar vartojus alkoholį, tabaką ar kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas pristatytas tėvų susirinkimuose.Su Mokinių elgesio taisyklių pakeitimais susipažinę 98 proc. mokinių. | MLSB |
| 2.3.2 Organizuoti paskaitas prevencinėmis temomis pedagogams, mokiniams bei mokinių tėvams. | V. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn. | Organizuota bent 1 prevencinė paskaita progimnazijos mokytojams, mokinių tėvams. Organizuota bent 1 prevencinė paskaita visose 5-8 klasėse. | MLRadviliškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos  |
| 2.3.3 Organizuoti protmūšį prevencijos ir sveikos gyvensenos skatinimo temomis 5-8 klasių mokiniams.  | V. ApšegienėL. Kučinskienė | Birželio mėn. | Organizuotas protmūšis prevencijos ir sveikos gyvensenos skatinimo temomis 5-8 klasių mokiniams stiprina mokinių aktyvumą ugdant asmenines kompetencijas sveikatos gerinimo klausimais. | MLRadviliškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos. |
| 2.3.4 Tęsti prevencinių programų Olweus ir Zipio draugai veiklas. | V. Apšegienė | Sausio-gruodžio mėn. | Organizuotos programos Zipio draugai veiklos. Organizuotos 2 klasių valandėlės per mėnesį visose 1-8 klasėse;Organizuoti 5 MSG;Parengta, atlikta, pristatyta apklausa dėl patyčių masto progimnazijoje. | ML |
| 2.3.5. Teikti projekto paraišką ir vykdyti „Sveikatai žalingos elgsenos prevencines“ veiklas, finansuojamas iš Radviliškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos | V. ApšegienėA. Petronytė | Balandžio-spalio mėn. | Gautas finansavimas „Sveikatai žalingos elgsenos prevencinei“ veiklai, organizuotos projekto veiklos | Radviliškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos |

|  |
| --- |
| **III tikslas. Sudaryti palankias motyvuojančias ugdymo(si) sąlygas asmeninei mokinių sėkmei.** |
| **3.1. uždavinys: Vykdyti Radviliškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą „Tūkstantmečio mokykla II“ (TŪM)** |
| **Priemonės**  |  **Vykdytojai**  | **Įvykdymo terminas** | **Laukiamas rezultatas** | **Finansavimas** |
| 3.1.1. Vykdyti TŪM plano veiklas: statybos, rekonstravimo, remonto darbus, įsigyti įrangą, stiprinti darbuotojų kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokinius bendruomenės narius įtraukti į TŪM veiklas. | N. KrušienėV. ApšegienėG. KrivickienėR. Noraitis | Sausio – gruodžio mėn. | Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su Europos socialinio fondo agentūra „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS II“. Organizuota TŪM projekto sklaida: pedagogams, progimnazijos bendruomenei, rajono visuomenei. Stiprinta tinklaveika tarp rajono ugdymo įstaigų.Įrengiamas sensorinis kambarys (37 kv. m.). Gerėja SUP mokinių lavinimo sąlygos. Kuriama audio įrašų studija padės mokiniams lavinti multisensorinius įgūdžius, smulkiąją motoriką.Modernizuojamas technologijų kabinetas (22,06 kv.m.). Kuriama ergonomiška, jauki, edukacinę reikšmę turinti aplinka.Įsigytos Spotiself skaitmeninės profesinio platformos licencijos: 2 mokytojams, 60 aštuntų klasių mokiniams, padeda užtikrinti vieningą tęstinį ugdymą karjerai, pagrįsta moksline metodika bei geriausiomis praktikomis.Vykdomas sveikatingumo ir atsipalaidavimo bendruomenei užsiėmimų ciklas, įtraukiant ir SUP mokinius (40 val.). Organizuojamos sveikatingumo dienos bendruomenei: žaidimų terapija, meno terapija, aktyvaus judėjimo terapija sudaro palankias sąlygas mokinių asmeninei sėkmei. | TŪM |